

keusahawanan

Peserta
menggayakan
Soaring Upwards.



3EP rancakkan keusahawanan IPT



Kain Ching pada majlis penyampaian Sijil Profesional Keusahawanan, di EDC Hotels & Resorts, UUM, Sintok, Kedah.



Dr Lily Julienti (kanan) bersama rakan-rakan melihat prototaip yang dihasilkan oleh peserta Program Peningkatan Kompetensi Tenaga Pengajar di EDC Hotels & Resorts, UUM, Sintok, Kedah.

Oleh Siti Fatimah Abdullah
bhvarsiti@bh.com.my

Sintok

Kementerian Pendidikan Tinggi (KPT) menganjurkan Program Peningkatan Kompetensi Tenaga Pengajar: Entrepreneurial Educator Enhancement Programme (3EP) bertujuan memantapkan kecekapan tenaga pengajar dalam bidang keusahawanan di institut pengajian tinggi (IPT) tempatan.

Timbalan Menteri Pendidikan Tinggi, Datuk Mary Yap Kain Ching, berkata program 3EP adalah usaha KPT melalui inisiatif Pelan Tindakan Keusahawanan IPT (2016-2020) bagi memantapkan kecekapan tenaga pengajar sebagai kumpulan 'enabler' yang berupaya membangun graduan berciri keusahawanan unggul.

Beliau berkata, program itu bertujuan untuk meningkatkan kompetensi dan daya keusahawanan tenaga pengajar IPT, meningkatkan keberkesanan pedagogi pengajaran agar lebih efektif serta menarik minat pelajar untuk diaplikasikan di universiti atau kolej masing-masing.

"Tahniah diucapkan kepada peserta yang berjaya melengkapkan program sembilan hari di UUM, walaupun masing-masing sibuk dengan tugas namun masih mampu memberi komitmen untuk menimba ilmu ini.

"Kita (KPT) juga ingin meningkatkan bilangan tenaga pengajar yang mempunyai kepakaran keusahawanan dan menjadi penasihat atau mentor kepada perniagaan dan projek keusahawanan pelajar," katanya ketika berucap pada majlis penyampaian Sijil Profesional Keusahawanan, di EDC Hotels & Resorts, Universiti Utara Malaysia (UUM), Sintok, di sini, baru-baru ini.

Kerjasama strategik

Pada majlis itu, seramai 100 pensyarah dan pentadbir dari IPT seluruh negara menerima sijil masing-masing.

Yang turut hadir, Duta Ireland ke Malaysia, Eamon Hickey dan Timbalan Naib Canselor (Penyelidikan dan Inovasi) UUM; Prof Dr Noor Azizi Ismail.

Kain Ching berkata, program kerjasama antara IPT tempatan dan Ireland menunjukkan hasil 'commonality dan collegiality' ke arah sistem pendidikan tinggi negara yang mapan berasaskan konsep kerjasama

strategik, kerja kumpulan dan pengoptimuman sumber.

Katanya, modul ini direkabentuk untuk tenaga akademik atau pentadbir IPT yang terbabit dalam program atau pengajaran modul keusahawanan bagi memenuhi ekspektasi pelajar IPT yang holistik, berciri keusahawanan dan seimbang. Modul disampaikan oleh tenaga pengajar berpengalaman serta usahawan yang diiktiraf kepakarannya dari IPT tempatan dan antarabangsa seperti Innovation Academy University College Dublin, Ireland (IA-UCD), Malaysian Academy of SME and Entrepreneurship Development Universiti Teknologi MARA (MASMED-UiTM).

Antara lain, Centre for Entrepreneurship and SMEs Development Universiti Kebangsaan Malaysia (CES-MED-UKM) dan Othman Yeop Abdullah Graduate School of Business UUM (OYAGSB-UUM).

Meningkatkan kompetensi

Sementara itu, peserta dari Universiti Tun Hussein Onn Malaysia (UTHM), Anim Zalina Azizan berpendapat, 3EP mampu meningkatkan kompetensi dan daya keusahawanan bagi memastikan agenda keusahawanan dilaksanakan dan

IPT membuat strategi yang lebih pro-keusahawanan.

Beliau berkata, program ini juga dapat membangunkan tenaga pengajar melaksanakan Amalan Pendidikan Berimpak Tinggi (HIEP) dengan menerapkan elemen keusahawanan merentasi kurikulum dan bidang pengajian.

"Program ini meliputi teori dan amali merangkumi tiga modul utama dan satu modul sokongan seperti pengurusan perniagaan start-up enterprise, pembangunan kompetensi, penerapan nilai dan ciri-ciri keusahawanan merentasi bidang pengajian, serta cabaran daya ketahanan keusahawanan," katanya.

Pensyarah UUM, Dr Lily Julienti Abu Bakar menyambut baik program yang mendedahkan teknik baharu dalam melatih pendidik berkaitan pedagogi yang sesuai dalam menerapkan minda keusahawanan dalam kalangan pelajar.

Beliau berkata, melalui program itu, mereka berkongsi kaedah yang tidak pernah didengar misalnya elemen 'design thinking' yang menggunakan pendekatan mengajar pelajar dengan lebih kreatif dan inovatif menerusi pelbagai aktiviti menarik yang diubah menjadi prototaip.

Reaksi



Mohd Juraij Abd Rani,
Tenaga Pengajar, Universiti Malaysia Perlis (UniMAP)



Program ini membuka minda saya dalam memahami dan berfikir bagaimana kaedah berupaya mengubah mentaliti pelajar daripada mencari kerja kepada mencipta kerja untuk menyumbang kepada pembangunan ekonomi dan masyarakat"



Dr Juliana Osman,
Pensyarah UPSI



Saya teruja dapat meluaskan jaringan, berkenalan dan bertukar idea dengan peserta yang datang dari pelbagai latar belakang. Ada yang pernah berniaga, mengalami jatuh bangun dan memiliki perniagaan sendiri. Oleh itu, sesi perkongsian sangat menarik dan banyak kebaikan yang diperolehi"