



**MAHMOD
ABD. HAKIM
MOHAMAD**

Lahir graduan TVET berjiwa keusahawanan global

NAIB Canselor Universiti Tun Hussein Onn Malaysia (UTHM), Profesor Datuk

Dr. Ruzairi Abdul Rahim dalam amanatnya menyeru seluruh warga kerja universiti agar bersedia untuk berubah dalam usaha memperkukuh Ekosistem Pendidikan Teknikal dan Latihan Vokasional (TVET) dan Digital seperti yang digariskan dalam Rangka Masa Pelan Strategik 2021-2025.

Tahun 2025 merupakan fasa pecutan UTHM dalam memperkukuhkan ekosistem TVET dan digital selari dengan perubahan teknologi baharu yang semakin pesat ke arah membentuk graduan yang kompeten, profesional dan mempunyai kemahiran keusahawanan.

Usaha ini mestilah diteruskan dalam melahirkan graduan yang berjiwa keusahawanan dan mampu bersaing di peringkat global bagi mencapai matlamat yang sangat mulia dan penting untuk pembangunan ekonomi sesebuah negara. Proses ini memerlukan pendekatan secara berperingkat dan berstruktur.

KURIKULUM PENDIDIKAN BERORIENTASIKAN KEUSAHAWANAN

Peranan pihak universiti menyediakan kursus dan program khusus yang membantu pelajar mengembangkan kemahiran keusahawanan, seperti pengurusan perniagaan, pemasaran, kewangan dan kepimpinan.

Usaha ini mestilah mengabungkan kursus mengenai pasaran global, perdagangan antarabangsa dan budaya perniagaan.

Begitu juga pendedahan dalam mengintegrasikan projek praktikal, latihan amali atau kerjasama industri dalam kurikulum untuk memberikan pengalaman praktikal dalam dunia perniagaan.

MENYOKONG INOVASI DAN PENYELIDIKAN

Pihak universiti hendaklah memperkenalkan modul atau kursus yang menekankan pemikiran kreatif, pembangunan produk dan proses inovasi dalam konteks perniagaan.

Ia dapat diusahakan melalui pembangunan platform penyelidikan keusahawanan dalam institusi pendidikan untuk memberi peluang kepada pelajar dan pensyarah menjalankan



GRADUAN TVET tidak hanya memiliki kemahiran teknikal, tetapi juga menjadi individu berdaya saing, beretika dan mampu beradaptasi. - GAMBAR UTHM

penyelidikan berkaitan dengan keusahawanan.

Pihak universiti juga mestilah terlibat dalam menyelenggara pertandingan atau program anugerah inovasi keusahawanan untuk menggalakkan pelajar mencipta penyelesaian baharu dan mengaplikasikannya dalam projek perniagaan mereka.

Persediaan para graduan ke arah peningkatan secara tahunan adalah dengan mengintegrasikan elemen keusahawanan dalam penilaian akademik dan proses pengajaran serta pembelajaran bagi memupuk sikap proaktif dan keupayaan mengambil risiko dalam kalangan pelajar.

PEMBINAAN DAN MENTORSHIP

Pihak universiti mestilah ada perancangan dan pelaksanaan dalam menyediakan program pembangunan diri yang meliputi pembinaan kepimpinan, penyelesaian masalah dan kemahiran interpersonal untuk menyokong perkembangan holistik pelajar sebagai bakal usahawan.

Program *mentorship* mestilah digalakkan yang mana graduan boleh mendapatkan bimbingan daripada usahawan berpengalaman atau alumni yang berjaya dalam bidang keusahawanan.

Ia dapat menyusun rangkaian sesi perkongsian pengalaman dengan usahawan yang berjaya bagi memberikan wawasan

praktikal dan inspirasi kepada graduan yang berminat untuk memulakan perniagaan sendiri.

Dengan pendekatan ini, institusi pendidikan dapat memastikan pelajar yang tamat pengajian mempunyai akses kepada sumber daya dan sokongan yang diperlukan untuk memulakan perniagaan mereka dengan keyakinan dan kejayaan.

PEMBELAJARAN BERASASKAN PENGALAMAN

Pendedahan industri dan peluang praktikal kepada bakal graduan adalah melalui program pendedahan industri yang melibatkan lawatan ke syarikat-syarikat tempatan dan antarabangsa, seminar industri atau pameran perniagaan bagi memberi pelajar pemahaman yang lebih mendalam tentang operasi perniagaan sebenar.

Bakal graduan juga mestilah diberikan tawaran peluang praktikal yang terstruktur untuk mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang diperoleh semasa pengajian dalam suasana kerja yang sebenar. Program projek secara kolaboratif dengan pihak industri antara graduan dapat menyelesaikan cabaran perniagaan sebenar yang dihadapi oleh syarikat-syarikat atau organisasi.

Program pembangunan penyelidikan atau projek inovasi yang dipacu oleh industri yang melibatkan graduan sebagai ahli pasukan,

memberikan mereka pengalaman praktikal dalam memecahkan masalah dan mencipta nilai dalam konteks perniagaan sebenar.

Melalui pembelajaran berasaskan pengalaman yang melibatkan pendedahan industri yang luas dan peluang praktikal yang berharga, graduan akan dapat mengembangkan pemahaman yang mendalam tentang dunia perniagaan dan memperoleh kemahiran praktikal yang diperlukan untuk berjaya dalam karier keusahawanan mereka.

PEMBANGUNAN KEMAHIRAN INSANIAH

Program pembangunan kemahiran insaniah untuk graduan sangat penting dalam mengintegrasikan modul pembangunan kemahiran insaniah seperti komunikasi efektif, kerja berpasukan, dan kemahiran pemecahan masalah ke dalam kurikulum keusahawanan.

Usaha ini juga dapat menggalakkan aktiviti luar bilik kuliah yang mementingkan kerjasama, kebertanggungjawaban dan penghayatan nilai sosial untuk membentuk sikap dan kepimpinan yang beretika dalam kalangan graduan.

Dalam aspek lain, ia dapat menyelenggara sesi pembangunan diri yang menekankan pemahaman diri, pengurusan stres dan daya tahan mental untuk membantu graduan menghadapi cabaran dalam keusahawanan dengan

keyakinan dan kesungguhan.

Dengan penekanan yang kukuh pada pembangunan kemahiran insaniah, graduan tidak hanya memiliki kemahiran teknikal yang diperlukan dalam perniagaan, tetapi juga akan menjadi individu yang berdaya saing, beretika dan mampu beradaptasi dalam persekitaran perniagaan yang dinamik.

PENGGALAK KESEDIAAN MENTAL DAN EMOSI

Program kesihatan mental dan kesejahteraan emosi dalaman merupakan usaha yang perlu diberikan perhatian kerana ia menyediakan sumber dan perkhidmatan kesihatan mental di kampus seperti kaunseling dan sokongan psikososial untuk membantu graduan menguruskan tekanan akademik dan mencapai keseimbangan emosi yang sihat.

Ia boleh memberikan sesi kesedaran kesihatan mental dan kesejahteraan emosi yang meliputi topik seperti penjagaan diri, pengurusan stres dan strategi pemulihan yang membantu graduan dalam menghadapi cabaran keusahawanan dengan tenang dan fokus.

Ia juga dapat menyokong latihan dan aktiviti yang merangsang kreativiti seperti seni, muzik atau aktiviti keusahawanan bersepadu untuk membantu graduan mengekspresikan diri dan mencari penyelesaian inovatif dalam dunia perniagaan.

Dengan menggalakkan kesediaan mental dan emosi yang positif dalam kalangan graduan, institusi pendidikan dapat membantu mereka menjadi lebih adaptif dalam menghadapi cabaran serta menjalankan perniagaan mereka dengan kejayaan.

Dalam melaksanakan langkah-langkah ini secara konsisten dan mampan, institusi pendidikan boleh melahirkan graduan yang bukan sahaja mempunyai pengetahuan dan kemahiran keusahawanan, tetapi juga mentaliti dan sikap yang diperlukan untuk berjaya dalam dunia perniagaan global.

MAHMOD Abd. Hakim Mohamad ialah pensyarah kanan di Pusat Pengajian Diploma Universiti Tun Hussein Onn Malaysia (UTHM)