



UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA

**PEPERIKSAAN AKHIR
SEMESTER II
SESI 2009/2010**

NAMA MATA PELAJARAN : HUBUNGAN ETNIK

KOD : UMS 1122

KURSUS : BBV/BDD/BEE/BFF/BIT

TARIKH : APRIL 2010

JANGKA MASA : 2 JAM

ARAHAN : A) JAWAB SEMUA SOALAN DALAM BORANG OMR YANG DISEDIAKAN DENGAN MENGGUNAKAN PENSIL 2B SAHAJA

B) DILARANG MEMBAWA KERTAS SOALAN INI KELUAR DARI DEWAN PEPERIKSAAN

KERTAS SOALANINI MENGANDUNGI 19 MUKA SURAT

S1 Apakah konsep yang merujuk kepada pengasingan kategori manusia mengikut perbezaan biologikal atau fizikal?

- A Ras
- B Suku
- C Etnik
- D Bangsa

Soalan 2 berdasarkan Jadual 1

Kelompok Ras		Warna Kulit	
O	Negroid	T	Putih
P	Austroloid	U	Hitam
Q	Caucasoid	V	Merah
R	Mongoloid	W	Kelabu
S	American Indian	X	Kuning

Jadual 1

S2 Padangkan kumpulan ras dan warna kulitnya.

- A O:U, P:W, Q:X, R:T dan S:V
- B O:U, P:W, Q:T, R:X dan S:V
- C O:T, P:W, Q:X, R:U dan S:U
- D O:V, P:X, Q:T, R:W dan S:U

S3 Konsep etnik merujuk kepada suatu kumpulan manusia yang dicirikan oleh

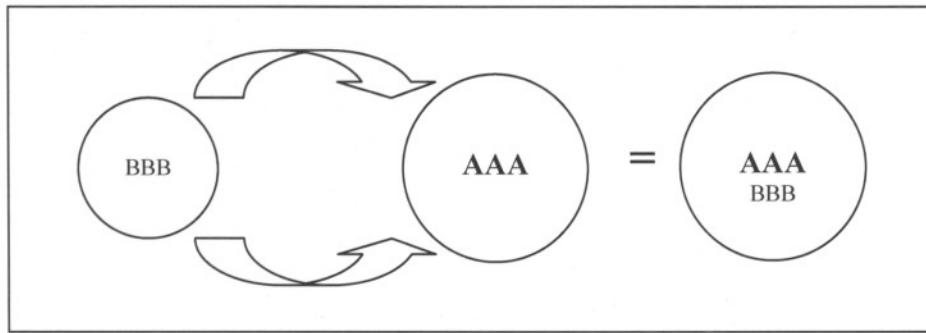
- A perbezaan geografi
- B persamaan ideologi
- C perbezaan kebudayaan
- D penumpuan gen tertentu

S4 Apakah ciri masyarakat plural yang diketengahkan oleh J. S Furnivall?

- A Kehidupan masyarakat yang bercampur tetapi hakikatnya tidak bersatu
- B Kehidupan masyarakat majmuk dari segi interaksi sosial sangat meluas dan menyeluruh
- C Kehidupan satu etnik yang mengamalkan kebudayaan, agama dan adat resam yang berbeza
- D Kehidupan masyarakat yang dicirikan dengan persamaan matlamat perjuangan dan wawasan

- S5 Jelaskan kepentingan pembinaan bangsa dalam konteks masyarakat majmuk?
- A Mengikat ahli masyarakat melalui ciri-ciri kebudayaan dan aspirasi yang sama
B Memberi garis panduan bertingkah laku melalui nilai dan norma kepada ahli masyarakat
C Menyedia sistem set interaksi yang baik kepada ahli masyarakat melalui cara berfikir dan bertindak
D Mengukur set penilaian untuk menjadi titik rujukan melalui persamaan pegangan dan ideologi kepada ahli masyarakat
- S6 Sikap atau tanggapan yang lazimnya bersifat negatif berdasarkan generalisasi yang tidak rasional terhadap sesuatu kumpulan etnik dinamakan
- A rasisme
B prejudis
C streotaip
D etnosentrisme
- S7 Budaya boleh menguatkan perpaduan di dalam hubungan etnik dengan menjadikan kumpulan berkenaan terikat kepada kepentingan bersama.
Apakah yang dimaksudkan dengan budaya?
- A Idea yang dikongsi bersama oleh masyarakat tentang apa yang baik, betul dan dikehendaki
B Cara hidup manusia yang meliputi pemikiran, nilai, pandangan dan perlakuan manusia
C Satu prinsip umum yang menyediakan anggota masyarakat dengan satu ukuran yang seragam
D Peraturan dan panduan yang dikongsi bersama bagi mengawal tingkah laku tertentu dalam kehidupan
- S8 Peminjaman dan penerimaan unsur kebudayaan di kalangan kelompok lain menyebabkan unsur kebudayaan asing akhirnya diterima dan diolah ke dalam kebudayaan sendiri.
- Terjemahkan pernyataan di atas mengikut kaedah formula.
- A $A + B + C = A$
B $A + B + C = D$
C $A + B + C = A + B + C$
D $A_i + B + C = A_i + B_i + C_i$

Soalan 9 berdasarkan Rajah 1



Rajah 1

S9 Tentukan konsep yang diwakili pada rajah di atas.

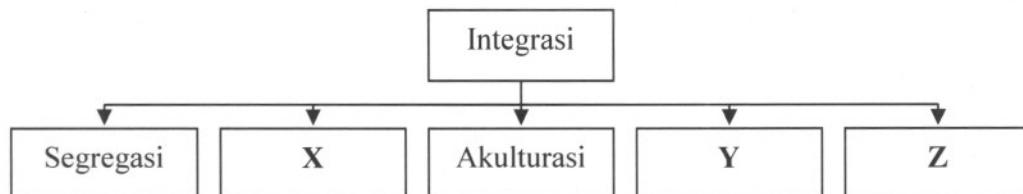
- A Asimilasi
- B Akulturası
- C Pluralisme
- D Amalgamasi

S10 Wujud persamaan meliputi sebahagian daripada pakaian, penggunaan bahasa Melayu ke dalam bahasa Tionghua, makanan, pendidikan, kepimpinan dan politik.

Nyatakan proses yang telah berlaku di dalam pernyataan di atas.

- A Asimilasi
- B Akulturası
- C Akomodasi
- D Amalgamasi

Soalan 11 berdasarkan Rajah 2



Rajah 2

- S11 Apakah yang dimaksudkan dengan konsep tahap integrasi yang diwakili oleh Z?
- A Proses mempertahankan kepelbagaiannya kebudayaan
 - B Proses pecantuman budaya sehingga melahirkan budaya baru
 - C Proses penyerapan kebudayaan sesuatu masyarakat oleh kebudayaan dominan
 - D Proses peminjaman dan penerimaan unsur kebudayaan di kalangan kelompok lain
- S12 Satu proses yang menyatupadukan seluruh masyarakat di dalam negara supaya setiap anggota masyarakat dapat membentuk satu identiti dan nilai bersama serta perasaan cinta dan banggakan tanah air.
- Nyatakan konsep pernyataan di atas.
- A Identiti
 - B Segregasi
 - C Integrasi
 - D Nasionalisasi
- S13 Di Jawa terdapat seorang raja Hindu yang menggunakan nama Arab dan melayani para pedagang Eropah.
- Apakah gambaran yang **tepat** tentang pernyataan di atas mengenai Alam Melayu?
- A Alam Melayu merupakan wilayah yang menjadi persinggahan para pedagang Eropah
 - B Alam Melayu merupakan wilayah yang menjadi tempat perdagangan para peniaga di seluruh dunia
 - C Alam Melayu merupakan wilayah yang menjadi tempat pertemuan pelbagai tamadun dan budaya dunia
 - D Alam Melayu merupakan wilayah yang menjadi tempat pertembungan tamadun Melayu dan tamadun Eropah

- S14 Pernyataan berikut membuktikan bahawa zaman empayar Melaka boleh dianggap sebagai puncak pluraliti di alam Melayu sebelum penjajahan barat **kecuali**
- A pemerintah Melaka mengutamakan penduduk peribumi di dalam pentadbiran istana bagi mengawal kegiatan bangsa lain
 - B setiap budaya kaum yang ada di Melaka mempunyai tempat masing-masing dalam kota multi-budaya
 - C perlembagaan Melaka berasaskan ajaran Islam menyumbang kepada kemakmuran Melaka dan keharmonian rakyat pelbagai kaum
 - D pedagang asing dari Arab, China dan India telah berasimilasi dengan penduduk tempatan sehingga wujud masyarakat baru seperti Baba dan Nyonya
- S15 Kedatangan penjajah British ke Tanah Melayu telah membawa bersama fahaman pemisahan ilmu agama dan sains. Fahaman ini berpendapat bahawa
- A ilmu agama akan dapat mengelakkan manusia kepada pergaduhan dan perperangan
 - B ilmu agama telah diterima sebagai ilmu penting dan asasi dalam kehidupan sosial duniawi manusia
 - C ilmu agama dianggap sebagai penyumbang kepada persefahaman pendapat dalam kalangan manusia
 - D ilmu sains menjadi asas kepada segala aspek kehidupan duniawi manusia termasuk ilmu pengetahuan dan pentadbiran
- S16 Apakah faktor terbentuknya masyarakat pluralistik di Tanah Melayu?
- A Perkembangan perusahaan getah mulai abad ke-19
 - B Penghijrahan orang Cina dan India secara besar-besaran
 - C Perkembangan bijih timah mulai pertengahan abad ke-20
 - D Penghijrahan pedagang Cina dan India secara beramai-ramai

- S17 Apakah kesan utama yang dapat dilihat di dalam negara selepas merdeka akibat dasar pecah dan perintah yang diperkenalkan oleh British?
- A Pembahagian masyarakat Malaysia mengikut budaya dan cita rasa
 - B Pembahagian masyarakat Malaysia mengikut kawasan petempatan dan budaya
 - C Pembahagian masyarakat Malaysia mengikut kawasan petempatan dan pekerjaan
 - D Pembahagian masyarakat Malaysia mengikut pekerjaan dan pola perbelanjaan
- S18 Manakah di antara berikut **bukan** merupakan ciri-ciri masyarakat pluraliti baru?
- A Pemerintah dan yang diperintah berlainan bangsa dan hidup dalam satu budaya
 - B Bangsa yang berbeza tetapi mempunyai keinginan yang sama seperti keamanan dan kesejahteraan
 - C Satu set nilai, budaya dan politik yang dikongsi oleh masyarakat yang berbeza melalui persetujuan kebangsaan
 - D Pembentukan masyarakat secara semulajadi, tanpa paksaan dan berlaku asimilasi budaya secara sukarela dengan budaya tempatan
- S19 Perlembagaan Persekutuan menetapkan bahawa terdapat empat cara bagi membolehkan seseorang memperolehi kerakyatan iaitu
- A tempat lahir (*jus soli*), undang-undang keturunan darah (*jus sanguinis*), perkahwinan dan bermastautin
 - B tempat lahir (*jus soli*), undang-undang keturunan darah (*jus sanguinis*), perkahwinan dan penghijrahan
 - C tempat lahir (*jus soli*), undang-undang keturunan darah (*jus sanguinis*), pendaftaran dan bermastautin
 - D tempat lahir (*jus soli*), undang-undang keturunan darah (*jus sanguinis*), perkahwinan dan pendaftaran

S20 Kontrak sosial merupakan satu tolak ansur di antara orang Melayu, Cina dan India melalui UMNO, MCA dan MIC.

Apakah elemen yang terkandung di dalam kontrak sosial?

- A Bahasa Melayu dimartabat sebagai bahasa kebangsaan
- B Islam diangkat sebagai agama rasmi Wilayah Persekutuan
- C Melayu menerima hakikat kedudukan istimewa orang bukan Melayu
- D Hak kewarganegaraan merupakan satu kompromi orang bukan Melayu kepada orang Melayu

Soalan 21 berdasarkan Jadual 2

Perkara		Peruntukan	
O	Perkara 3(1)	X	Islam ialah agama bagi Persekutuan
P	Perkara 32(1)	Y	Yang di-Pertuan Agong ialah Ketua Negara
Q	Perkara 153 (2)	Z	Kedudukan Istimewa Melayu dan bumiputra Sabah serta Sarawak

Jadual 2

S21 Padangkan perkara di dalam Perlembagaan Persekutuan dengan peruntukannya.

- A O:X, P:Y dan Q:Z
- B O:X, P:Z dan Q:Y
- C O:Y, P:X dan Q:Z
- D O:Z, P:X dan Q:Y

S22 Perkara 152 dalam Perlembagaan Persekutuan telah memaktubkan bahawa

- A kedudukan bahasa Melayu sebagai bahasa pertama
- B kedudukan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan selepas bahasa Inggeris
- C kedudukan bahasa Melayu sebagai bahasa moden selaras dengan bahasa Inggeris
- D kedudukan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan tanpa menafikan bahasa-bahasa lain

- S23 Perlembagaan Persekutuan memperuntukkan layanan istimewa diberi kepada orang Melayu dan kaum bumiputera di Sabah dan Sarawak berhubung perkara yang berkaitan **melainkan**
- A lesen untuk perdagangan dan perniagaan
B pemberian biasiswa dan bantuan pelajaran
C jawatan Perdana Menteri dan Timbalan Perdana Menteri
D kuota tertentu untuk jawatan di dalam perkhidmatan awam
- S24 Antara pernyataan berikut, yang manakah benar mengenai konsep raja berperlembagaan?
- A Perdana Menteri menjalankan kuasa eksekutif atas nama Yang di-Pertuan Agong
B Yang di-Pertuan Agong berfungsi sebagai ketua kerajaan dengan menjalankan tugas-tugas secara simbolik
C Kabinet perlu melapor kepada Yang di-Pertuan Agong tentang pemerintahan Persekutuan jika diminta berbuat demikian
D Yang di-Pertuan Agong boleh bertindak mengikut budi bicaranya dalam perkara-perkara tertentu yang diperuntukkan di dalam Perlembagaan Persekutuan
- S25 Perkara 165 Perlembagaan Persekutuan telah memasukkan 20 peruntukan Sabah yang meliputi
- I tiada agama rasmi bagi negeri berkenaan
II bahasa Inggeris digunakan tanpa had masa
III imigresen dikuasai pusat tetapi pengawalan keluar masuk di bawah negeri
IV bumiputera Sabah mendapat hak istimewa seperti orang Melayu di Tanah Melayu
- A I dan II
B III dan IV
C II, III dan IV
D Semua di atas

- S26 Tetapi agama lain boleh diamalkan dengan aman dan damai di mana-mana bahagian Persekutuan.

Pernyataan di atas menerangkan bahawa

- A agama lain dibenarkan pengamalannya setara dengan agama persekutuan
- B agama lain bebas pengamalannya tetapi tidak kepada agama persekutuan
- C agama lain bebas untuk diamalkan walaupun Islam adalah agama persekutuan
- D agama lain hanya boleh diamalkan setelah memberi laluan kepada agama persekutuan

- S27 Pilih pernyataan **tepat** berkaitan perjuangan sentimen oleh parti-parti politik yang telah mencetuskan Peristiwa 13 Mei 1969.

- I Desakan supaya kedudukan istimewa Melayu dikekalkan
 - II Propaganda *Malaysian Malaysia* memancarkan sentimen perkauman yang bertentangan dengan Perlembagaan Malaysia
 - III Mempertahankan kewujudan sekolah berbilang aliran dan sekolah yang bercanggah dengan gagasan perpaduan kebangsaan
 - IV Tuntutan mendaulatkan bahasa Inggeris, Cina dan Tamil sebagai bahasa rasmi yang menggugat kedudukan bahasa kebangsaan
- A I dan II
 - B III dan IV
 - C II, III dan IV
 - D Semua di atas

- S28 Apakah kesan tercetusnya peristiwa 13 Mei 1969?

- A Penyediaan Buku Merah
- B Pengenalan Rancangan Malaysia
- C Pembentukan Majlis Amanah Rakyat
- D Pengisytiharan Rangka Rancangan Jangka Panjang

- S29 Berikut ialah pengajaran penting yang diperolehi daripada peristiwa 13 Mei 1969 dalam menjamin hubungan baik antara kaum di Malaysia **kecuali**
- A parti politik yang berbentuk perkauman seharusnya dihapuskan
 - B kepentingan hidup bersama dalam pelbagai lapangan kehidupan
 - C mempertahankan demokrasi bagi mewujudkan persamaan dalam kalangan rakyat
 - D mematuhi undang-undang negara bagi menjamin kemanan dan ketenteraman berterusan
- S30 Apakah titik perubahan **utama** yang berpunca daripada Peristiwa 13 Mei 1969?
- A Usaha-usaha meningkatkan kekayaan etnik Melayu telah diberi keutamaan
 - B Usaha-usaha pengukuhan politik giat dilaksanakan dengan penubuhan Barisan Nasional
 - C Usaha-usaha memperkasakan demokrasi berparlimen melalui pemerintahan berkualiti
 - D Usaha-usaha serius ditumpukan bagi mengurus perbezaan dan sensitiviti yang terdapat dalam masyarakat majmuk
- S31 Manakah merupakan strategi bagi mengurangkan dan membasmi kemiskinan dalam kalangan rakyat Malaysia tanpa mengira kaum dalam Dasar Ekonomi Baru?
- A Memajukan negeri dan kawasan yang mundur
 - B Menambahkan bahagian rakyat Malaysia dalam pemilikan modal
 - C Menambahkan daya pengeluaran dan pendapatan melalui teknik moden dan kemudahan yang lebih baik
 - D Mengimbangkan pemodenan kehidupan desa dan pertumbuhan kegiatan bandar dengan meninggikan daya pengeluaran
- S32 Kenal pasti strategi dalam Rangka Rancangan Jangka Panjang 1 bagi menyusun semula masyarakat supaya pengenalan kaum mengikut fungsi ekonomi dihapuskan.
- A Menambahkan daya pengeluaran menggunakan teknik moden
 - B Mewujudkan Masyarakat Perdagangan dan Perindustrian Bumiputera
 - C Menyediakan perkhidmatan sosial secara percuma dengan lebih meluas
 - D Membasmi kemiskinan mutlak disamping mengurangkan kemiskinan relatif

S33 LKTP yang kemudian dikenali sebagai FELDA ialah nama singkatan bagi sebuah agensi kerajaan yang ditugaskan untuk melaksanakan pelbagai projek pembangunan khususnya yang melibatkan penerokaan tanah rancangan.

Apakah nama penuh agensi berkenaan?

- A Lembaga Kemajuan Tanah Pemulihan
- B Lembaga Kemajuan Tanah Penerokaan
- C Lembaga Kemajuan Tanah Persekutuan
- D Lembaga Kemajuan Tanah Pembangunan

S34 Bagaimanakah pembangunan yang seimbang dapat dilaksanakan bagi mengurangkan jurang perbezaan pembangunan ekonomi dan sosial di antara wilayah serta negeri maju dengan yang mundur?

- A Menyebarkan industri dari pusat bandar ke kawasan-kawasan kurang maju
- B Menyediakan perkhidmatan sosial secara percuma atau subsidi lebih meluas
- C Mewujudkan keseimbangan optimum antara matlamat pertumbuhan ekonomi dengan pengagihan saksama
- D Menambahkan peluang untuk menukar kegiatan yang mempunyai daya pengeluaran yang rendah kepada yang tinggi

S35 Majlis Amanah Rakyat (MARA) ditubuhkan untuk melahirkan masyarakat bumiputera yang berwibawa melalui penglibatan mereka dalam bidang keusahawanan dan perniagaan.

Antara langkah yang diambil oleh MARA untuk mencapai matlamat ini ialah

- I mengadakan program latihan kemahiran untuk golongan belia di luar bandar
- II memberi bimbingan dan latihan kepada golongan bumiputera yang berminat dalam keusahawanan dan perniagaan
- III memberi bantuan modal kepada golongan bumiputera untuk membolehkan mereka menceburi bidang keusahawanan dan perniagaan
- IV menggalakkan pertumbuhan perusahaan kecil di luar bandar terutama dalam bidang pertanian melalui penubuhan kilang padi, perusahaan kampung, kilang memproses makanan dan buah-buahan

- A I dan II
- B III dan IV
- C II, III dan IV
- D Semua di atas

S36 Manakah strategi penyelesaian masalah kemiskinan jangka panjang bagi menjamin perpaduan etnik di Malaysia?

- I Mempertingkatkan taraf dan kualiti hidup
 - II Merapatkan jurang pendapatan di antara etnik
 - III Memastikan pengagihan pendapatan sama rata
 - IV Menambahkan daya pengeluaran dan pendapatan
- A I dan II
 - B III dan IV
 - C I, II dan IV
 - D Semua di atas

S37 Apakah faktor **utama** yang mewarnai kemunculan parti-parti politik Malaysia?

- A Keadaan toleransi yang kurang di antara kaum
- B Kesan daripada liberalisasi politik antarabangsa
- C Kaedah pengukuhan perpaduan dalam kalangan etnik
- D Sifat perkauman demi memelihara kepentingan masing-masing

S38 Penentangan terhadap Malayan Union merupakan reaksi spontan orang Melayu terhadap keputusan yang boleh menjaskan hak dan status quo mereka.

Mengapa politik awal Melayu dikaitkan dengan penentangan Malayan Union?

- A Kuasa raja-raja Melayu sangat terbatas
- B Status kerakyatan yang diberikan secara saksama
- C Kedudukan agama-agama mempunyai taraf yang sama
- D Hak sama rata diberikan kepada sebahagian warganegara sahaja

S39 Kemenangan besar Parti Perikatan dalam pilihan raya Majlis Perundungan Persekutuan (MPP) 1955 membawa pengertian berikut **kecuali**

- A rakyat pelbagai kaum bersedia untuk bersatu untuk menuntut kemerdekaan
- B rakyat pelbagai kaum membuktikan bahawa mereka boleh bertolak ansur dan bekerjasama
- C rakyat pelbagai kaum menerima hakikat untuk hidup bersama etnik lain dalam sebuah pemerintahan
- D rakyat pelbagai kaum memberi isyarat bahawa mereka mahukan sebuah parti pelbagai kaum ditubuhkan

S40 Barisan Nasional yang didaftarkan pada 1974 terdiri daripada gabungan Parti Perikatan UMNO-MCA-MIC dengan

- I Parti Progresif Rakyat
 - II Parti Gerakan Rakyat Malaysia
 - III Parti Kebangsaan Melayu Malaya
 - IV *Malayan Democratic Union*
- A I dan II
 - B III dan IV
 - C I, II dan III
 - D Semua di atas

S41 Nyatakan cara bagi mengurangkan persaingan tidak sihat di antara parti-parti politik berdasarkan etnik di dalam pilihanraya?

- A Menghadkan tempoh berkempen sebelum pilihanraya
- B Menapis calon yang bertanding oleh Suruhanjaya Pilihanraya
- C Mengurangkan bilangan parti politik yang menyertai pilihanraya
- D Mematangkan masyarakat tentang sistem politik dan amalan demokrasi

S42 Apakah penyumbang **utama** kejayaan kepimpinan negara dalam menyatupadukan pelbagai etnik di Malaysia?

- A Setiap kumpulan etnik turut menyumbang ke arah pembangunan negara
- B Pemerintahan berdasarkan kehendak majoriti tetapi hak minoriti tetap terjamin
- C Setiap kumpulan etnik ingin hidup secara harmoni mengatasi perkara-perkara lain
- D Tahap kepatuhan setiap kumpulan etnik terhadap kepimpinan negara berada pada tahap tertinggi

S43 Apakah kepentingan Dasar Pendidikan Kebangsaan diperkenalkan?

- A Melahirkan masyarakat yang berdaya tahan
- B Membentuk pembangunan sumber manusia
- C Mewujudkan identiti kebangsaan dan perpaduan negara
- D Menerapkan nilai dan amalan positif kepada masyarakat

S44 Berikut merupakan strategi pelaksanaan Dasar Pendidikan Kebangsaan bagi memupuk kesedaran dan perpaduan kebangsaan iaitu

- A pelenturan bidangan mengikut kesesuaian
- B penekanan terhadap pendemokrasian pendidikan
- C penggunaan bahasa ibunda sebagai bahasa pengantar
- D pengaplikasian dual kurikulum bagi sekolah kebangsaan dan jenis kebangsaan

S45 Pilih pernyataan yang **benar** tentang matlamat Rukun Negara.

- A Memperbaiki taraf hidup Melayu dan bumiputera
- B Melahirkan rakyat yang bersatu, demokratik, adil, liberal dan progresif
- C Memajukan sektor ekonomi penduduk terutama sektor perindustrian dan perniagaan
- D Mewujudkan negara yang membangun dari segi penggunaan sumber manusia dan sumber alam

S46 Apakah yang dimaksudkan dengan prinsip Keluhuran Perlembagaan di dalam Rukun Negara?

- A Perlembagaan melahirkan rakyat yang berakhhlak mulia
- B Keadilan rakyat dijamin oleh undang-undang dalam perlembagaan
- C Rakyat perlu menghormati dan mematuhi perlembagaan sebagai undang-undang tertinggi
- D Rakyat mestilah taat setia kepada raja dan negara seperti yang termaktub di dalam perlembagaan

S47 Dasar Kebudayaan Kebangsaan membolehkan proses pembentukan kebudayaan nasional melalui perancangan yang teliti supaya dapat melahirkan cara hidup yang bersifat Malaysia.

Apakah kepentingan **utama** Dasar Kebudayaan Kebangsaan?

- A Melambangkan pendemokrasian masyarakat majmuk
- B Memperkenalkan budaya setiap etnik kepada masyarakat
- C Memastikan budaya setiap etnik tidak hilang disebabkan perubahan
- D Memupuk dan memelihara keperibadian kebangsaan ke arah perpaduan

S48 Pembudayaan kebudayaan kebangsaan Malaysia berdasarkan unsur-unsur

- I agama Islam
- II kebudayaan rakyat asal rantau ini
- III unsur kebudayaan lain yang sesuai adalah wajar diterima
- IV penerapan dan penerimaan oleh masyarakat masa kini

- A I dan II
- B III dan IV
- C I, II dan III
- D Semua di atas

S49 Pembinaan bangsa Malaysia yang bersatu padu di dalam Wawasan 2020 boleh diwujudkan berdasarkan pendekatan berikut **kecuali**

- A gambaran rasa bangga mengidentifikasi diri sebagai warganegara Malaysia
- B pembinaan masyarakat yang bersatu padu berlandaskan penguatkuasaan undang-undang
- C penerimaan Malaysia oleh rakyatnya sebagai tanah air tunggal dengan penuh kesetiaan
- D kerjasama yang komited oleh rakyatnya bagi menjayakan cita-cita negara yang dikongsi bersama

S50 Pilih pernyataan yang **paling tepat** tentang falsafah Wawasan 2020.

- A Menyatukan penduduk berbilang etnik di Malaysia
- B Mewujudkan kestabilan politik dan kelincinan pentadbiran kerajaan
- C Menjadikan Malaysia sebagai negara maju berdasarkan ekonomi pertanian
- D Menjadikan Malaysia sebagai negara maju berdasarkan ekonomi perindustrian

S51 Agama mampu menjadi pemangkin dalam mewujudkan keharmonian dalam kalangan masyarakat pelbagai etnik melalui

- A upacara ibadat
- B ilmu pengetahuan
- C majlis dan perayaan
- D penghayatan dan amalan agama

- S52 Pernyataan di bawah adalah benar mengenai asas Islam Hadhari diperkenalkan melainkan
- A Islam telah menjadi gaya hidup dan amalan tradisi orang Melayu
 - B Islam telah menjadi asas fundamental dalam legitimasi orang Melayu
 - C Islam dalam sejarah kehidupan orang Melayu sudah termaktub lebih 500 tahun
 - D Islam telah menjadi pemangkin dalam sistem kehidupan ekonomi, politik dan sosial orang Melayu
- S53 “Adalah sah bagi Persekutuan atau sesuatu Negeri menubuhkan atau menyelenggara institusi-institusi Islam atau mengadakan atau membantu dalam mengadakan ajaran dalam agama Islam dan melakukan apa-apa perbelanjaan yang diperlukan bagi maksud berkenaan.”
- Pernyataan di atas menunjukkan bahawa kerajaan boleh membantu mengembangkan Islam di Malaysia dan perkara ini termaktub dalam Perkara
- A 12(2)
 - B 13(3)
 - C 15(1)
 - D 18(2)
- S54 Manakah pernyataan berikut **bukan** usaha pihak kerajaan membangunkan ekonomi seimbang dan komprehensif berdasarkan pendekatan Islam Hadhari?
- A Pertumbuhan ekonomi yang mapan
 - B Kerajaan dan swasta berperanan secara bersepada
 - C Mempertahankan pencapaian ekonomi bumiputera
 - D Memantapkan pembangunan ekonomi yang beretika
- S55 Semua rakyat adalah sama di sisi perundangan tanpa ada sebarang perbezaan. Mereka berhak mengecapi pembangunan tanpa sebarang sekatan.
- Apakah prinsip Islam Hadhari yang merujuk pernyataan di atas?
- A Kehidupan Berkualiti
 - B Rakyat Berjiwa Merdeka
 - C Penguasaan Ilmu Pengetahuan
 - D Pembelaan Hak Kumpulan Minoriti dan Wanita

S56 Pendekatan *top-down* dan *bottom-up* merupakan usaha yang penting bagi memelihara keharmonian hubungan etnik?

Apakah yang dimaksudkan dengan pendekatan *top-down* dan *bottom-up*?

- A Kerajaan berperanan dalam mewujudkan hubungan harmonis di antara kaum
- B Masyarakat berperanan dalam mewujudkan hubungan harmonis di antara kaum
- C Swasta, NGO dan masyarakat berperanan dalam mewujudkan hubungan harmonis di antara kaum
- D Kerajaan, swasta dan masyarakat berperanan dalam mewujudkan hubungan harmonis di antara kaum

S57 Alternatif untuk memupuk perpaduan dengan membina dua atau tiga sekolah rendah baru yang berlainan bahasa pengantar dan pentadbiran dalam kawasan yang sama serta berkongsi kemudahan asas.

Apakah bentuk sekolah berdasarkan pernyataan di atas?

- A Sekolah Bestari
- B Sekolah Wawasan
- C Sekolah Bersepadu
- D Sekolah Kebangsaan

S58 Manakah pendekatan terkini di dalam semangat kejiranan yang diamalkan dalam Rukun Tetangga?

- A Penduduk bekerjasama melakukan perkara yang berfaedah
- B Anggota masyarakat berbangga dan sayang terhadap komuniti setempat
- C Penduduk bertanggungjawab terhadap kemanan dan keharmonian setempat
- D Masyarakat dibangunkan secara menyeluruh untuk mewujudkan perpaduan nasional

- S59 Pilih pernyataan yang **benar** mengenai konsep bangsa Malaysia.
- I Merujuk kepada satu cita-cita politik yang sama.
II Memberi penekanan kepada semangat kebangsaan.
III Mengguna konsep payungan dalam hubungan dominan-minoriti.
IV Menganggap hubungan harmonis dalam masyarakat adalah penting.
- A I, II dan III
B I, II dan IV
C II, III dan IV
D Semua di atas
- S60 Pilih pernyataan yang **tepat** mengenai perlunya keharmonian hubungan etnik dalam sesebuah negara?
- I Mencerminkan struktur sosial sesebuah negara
II Menggambarkan perkembangan sejarah dan sosio-ekonomi
III Mengelakkan ketegangan sosial dalam sesebuah masyarakat
IV Memastikan dasar dan perancangan pembangunan negara berjalan lancar
- A I dan II
B III dan IV
C II, III dan IV
D Semua di atas