

**UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA**

**FINAL EXAMINATION  
SEMESTER II  
SESSION 2010/2011**

**COURSE NAME** : **SPANISH LANGUAGE**

**COURSE CODE** : **UMP 1312/UWB 11102**

**PROGRAMME** : **1 BEE/BFF/DAA/DAE/DAI/  
DAM/DAT  
2 DAI/DAM  
3 BDD/DIT**

**EXAMINATION DATE** : **APRIL/MAY 2011**

**DURATION** : **2 HOURS**

**INSTRUCTIONS** : **A) ANSWER ALL QUESTIONS  
AND WRITE THE ANSWERS  
IN THE SPACES PROVIDED**

**B) WRITE YOUR NAME AND  
MATRIC NUMBER ON  
EVERY PAGE**

**THIS EXAMINATION PAPER CONSISTS OF THIRTEEN (13) PAGES**

**FACULTY OF SCIENCE, ARTS AND HERITAGE  
UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA**

---

Name of Candidate : .....

Identity Card No. : .....

Matric No. : .....

Subject Code : .....

Date/Time : .....

Name of Lecturer : .....

Name: \_\_\_\_\_

Matric No. : \_\_\_\_\_

**PARTE 1**

***PART 1***

Círculo lo antónimo para las palabras de subrayados.  
*Circle the correct antonyms for the underlined words.*

**Q1** El libro está sobre de la mesa.

A debajo de

B encima de

C dentro de

**Q2** El gato está a la izquierda del coche.

A a lado de

B a la derecha

C enfrente

**Q3** El árbol está cerca del río.

A dentro de

B entre de

C lejos de

**Q4** Los zapatos están fuera de la caja.

A debajo de

B arriba de

C dentro de

**Q5** La mochila está delante de la puerta.

A detrás de

B fuera de

C en

Name: \_\_\_\_\_

Matric No. : \_\_\_\_\_

**Q6** La casa de Farah es grande.

A bonita

B negro

C pequeña

**Q7** Este árbol es alto.

A bajo

B corta

C baja

**Q8** Las casas son muy baratas.

A caros

B blanco

C caras

**Q9** El gato es blanco.

A negra

B amarillo

C negro

**Q10** Marisa es una chica delgada.

A gorda

B bonita

C fea

(10 puntos)

Name: \_\_\_\_\_

Matric No. : \_\_\_\_\_

**PARTE 2**

**PART 2**

**Q11** Complete estas columnas con respuesta apropiada.  
*Complete the following columns with suitable answers.*

|                  |                  |        |                  |                  |
|------------------|------------------|--------|------------------|------------------|
| (a)<br><br>_____ | (b)<br><br>_____ | sábado | domingo          | (c)<br><br>_____ |
| anteayer         | (d)<br><br>_____ | hoy    | (e)<br><br>_____ | pasado mañana    |

(5 puntos)

Name: \_\_\_\_\_

Matric No. : \_\_\_\_\_

**Q12** Complete las frases con los verbos **ser/estar/tener**.  
*Complete the sentences with the verbs ser/estar/tener.*

- (a) Hamila \_\_\_\_\_ miedo del gato.
- (b) Las chicas \_\_\_\_\_ 3 carpetas azules.
- (c) La habitación \_\_\_\_\_ limpia.
- (d) Tú \_\_\_\_\_ de Londres.
- (e) (Yo) \_\_\_\_\_ sueño cuando estoy en la clase de historia.
- (f) La mochila y el lápiz \_\_\_\_\_ sobre de la mesa.
- (g) Muthu \_\_\_\_\_ hindú.
- (h) Ustedes \_\_\_\_\_ profesores de inglés.
- (i) Mi hermana \_\_\_\_\_ bonita y inteligente.
- (j) Hoy \_\_\_\_\_ el 14 de abril de 2011.

(10 puntos)

Name: \_\_\_\_\_

Matric No. : \_\_\_\_\_

**Q13** Conjuge según los pronombres que están en paréntesis y tradúzcalos a inglés.  
*Conjugate the verbs according to personal pronouns in the brackets and translate them into English.*

|                      | <u>Conjugación</u> | <u>Traduzca al inglés</u> |
|----------------------|--------------------|---------------------------|
| (a) comer (Yo)       | _____              | _____                     |
| (b) amar (Vd.)       | _____              | _____                     |
| (c) escribir (Ellos) | _____              | _____                     |
| (d) hablar (Tú)      | _____              | _____                     |
| (e) leer (Nosotros)  | _____              | _____                     |
| (f) beber (Vosotros) | _____              | _____                     |
| (g) estudiar (Ella)  | _____              | _____                     |
| (h) recibir (Yo)     | _____              | _____                     |
| (i) cantar (Él)      | _____              | _____                     |
| (j) comprar (Vds.)   | _____              | _____                     |

(10 puntos)

Name: \_\_\_\_\_

Matric No. : \_\_\_\_\_

**Q14** Conjuga los verbos que están entre paréntesis.  
*Conjugate the verbs in the brackets.*

- (a) Firdaus \_\_\_\_\_ muy temprano. (dormir)
- (b) Suffian y Hajar \_\_\_\_\_ al bádminon. (jugar)
- (c) Rosana \_\_\_\_\_ la canción de roca. (oir)
- (d) Vosotros \_\_\_\_\_ los deberes en la biblioteca. (hacer)
- (e) La clase de español \_\_\_\_\_ a las 3 de la tarde. (empezar)
- (f) Javier siempre \_\_\_\_\_ el dinero de su padre. (pedir)
- (g) Nosotros \_\_\_\_\_ la casita de este perro. (destruir)
- (h) Tú \_\_\_\_\_ al supermercado con Luisa. (ir)
- (i) (Yo) \_\_\_\_\_ los libros en mi mochila. (poner)
- (j) Usted \_\_\_\_\_ ir al aseo después terminar esta clase. (poder)

(10 puntos)



Name: \_\_\_\_\_

Matric No. : \_\_\_\_\_

**Q15** Escribe una frase completa con el verbo **“gustar”**.  
*Write complete sentences using the verb “gustar”.*

(a) A mí \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(b) A ti \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(c) A Kumara \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(d) A May Ling y Yo \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_






(e) A Vds. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(10 puntos)

Name: \_\_\_\_\_

Matric No. : \_\_\_\_\_

**Q16** Escribe las horas en palabras.  
Write down the times in words.

| <i>¿Qué hora es?</i>  |  |
|---|--|
|    |   |
| (a) _____   | (b) _____  |
|   |  |
| (c) _____   | (d) _____  |
|  |  |
| (e) _____   |  |

(10 puntos)