

**CONFIDENTIAL**



**UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA**

**FINAL EXAMINATION  
SEMESTER II  
SESSION 2012/2013**

**COURSE NAME : SPANISH LANGUAGE**

**COURSE CODE : UMP 1312 / UWB 11102**

**PROGRAMME : 1 BBE/BDE/BED/BEE/BEU/  
BFF/BPB  
2 BBE/BDE/BED/BEE/BEU/  
BFF/BPB  
4 BFF**

**EXAMINATION DATE : JUNE 2013**

**DURATION : 2 HOURS**

**INSTRUCTION : ANSWER ALL QUESTIONS  
IN THE SPACES PROVIDED**

**THIS EXAMINATION PAPER CONSISTS OF TWELVE (12) PAGES**

**CONFIDENTIAL**

**FACULTY OF SCIENCE, TECHNOLOGY AND HUMAN DEVELOPMENT  
UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA**

---

Name of Candidate : .....

Identity Card No. : .....

Matric No. : .....






Course Code : .....

Date/Time : .....

Name of Lecturer : .....

**SECCIÓN 1**  
**SECTION 1**

**Q1** Etiqueta las imágenes siguientes.  
*Label the pictures below.*

	
(a)	(b)
	
(c)	(d)
	
(e)	

(5 puntos)

- Q2** Completa el texto con el artículo *un, una, unos, unas*.  
*Complete the text using indefinite articles.*

En la clase de matemáticas hay (a) \_\_\_\_\_ profesor que tiene  
 (b) \_\_\_\_\_ lápiz en (c) \_\_\_\_\_ mano. (d) \_\_\_\_\_ estudiante tiene  
 (e) \_\_\_\_\_ problema con los artículos. Luego el estudiante entiende la lección.

(5 puntos)

- Q3** Traduzca al español.  
*Translate to Spanish.*

- (a) Monday = \_\_\_\_\_  
 (b) Yesterday = \_\_\_\_\_  
 (c) Tomorrow = \_\_\_\_\_  
 (d) Wednesday = \_\_\_\_\_  
 (e) Day after tomorrow = \_\_\_\_\_

(5 puntos)

- Q4** Subraye e indique el antónimo de adjetivos en el texto dado.  
*Underline and state the antonym of the adjectives in the given text.*

Tengo un amigo. Su nombre es Rafael. Él es un amigo bueno. Es estudiante de UTHM. Vive en Murcia con sus padres. Es alto y guapo. Él tiene los ojos grandes y el pelo corto. Cada fin de semana jugamos al fútbol en el campo.

- (a) \_\_\_\_\_
- (b) \_\_\_\_\_
- (c) \_\_\_\_\_
- (d) \_\_\_\_\_
- (e) \_\_\_\_\_

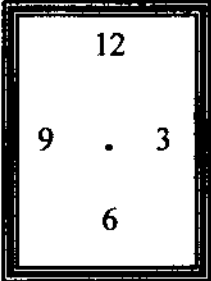
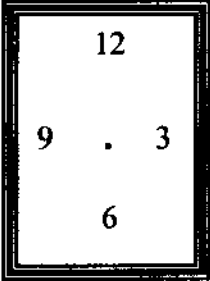
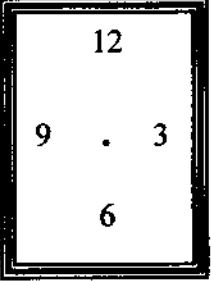
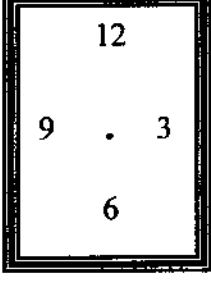
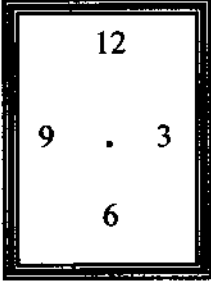
(5 puntos)

- Q5** Escriba los números en palabras.  
*Write the numbers in words.*

- (a) 9 = \_\_\_\_\_
- (b) 25 = \_\_\_\_\_
- (c) 63 = \_\_\_\_\_
- (d) 84 = \_\_\_\_\_
- (e) 111 = \_\_\_\_\_

(5 puntos)

**Q6** Dibuja las fotos de la hora.  
*Draw the following time.*

	
<p>(a) Son las tres menos diez</p>	<p>(b) Es cuatro y cinco</p>
	
<p>(c) Es la una y cuarto</p>	<p>(d) Son las doce en punto</p>
	
<p>(e) Son las seis menos veinte</p>	

(5 puntos)

**Q7** Completa las frases con **ser/estar/tener**.  
*Complete the sentences using ser/estar/tener.*

- (a) Yo \_\_\_\_\_ miedo de la rana.
- (b) Mi hermanito \_\_\_\_\_ enfermo.
- (c) El coche \_\_\_\_\_ grande y caro.
- (d) María y Paula \_\_\_\_\_ de Inglaterra.
- (e) Nosotros \_\_\_\_\_ en la fiesta de Felipe.
- (f) Los estudiantes \_\_\_\_\_ en la biblioteca.
- (g) Ustedes \_\_\_\_\_ que hacer la tarea ahora.
- (h) Nosotros \_\_\_\_\_ estudiantes de UTHM.
- (i) Vosotros \_\_\_\_\_ en la escuela secundaria en Klang.
- (j) Tú \_\_\_\_\_ la nariz alta, el pelo rizado y los ojos marrones.

(10 puntos)

- Q8** Conteste la pregunta basada en el texto dado.  
*Answer the questions based on the given text.*

Mi habitación favorita es el estudio. Es una habitación amplia y luminosa. En el suelo hay una alfombra turca. Tengo una mesa grande de madera. La ventana está a la derecha de la mesa. Encima de la mesa siempre hay muchas cosas: papeles, bolígrafos, revistas y libros. Los periódicos están siempre en la cajonera. El ordenador está en una mueble especial. Al lado del ordenador hay una librería. Hay una planta verde y enorme.

FUENTE: PRISMA: NIVEL A1. COMIENZA

- (a) ¿Qué tipo es la habitación favorita?

---

- (b) ¿Cómo es la mesa?

---

- (c) ¿Dónde está la ventana?

---

- (d) ¿Qué hay está encima de la mesa?

---

- (e) ¿De qué color es la planta?

---

(10 puntos)



**SECCIÓN 2**  
**SECTION 2**

**Q9** Escriba 5 frases para cada cosa que quiere y la antipatía que utiliza el verbo *Gustar*.  
*Write five (5) sentences for each thing that you like and dislike using the verb Gustar.*

*ej. : i) A mí me gusta el chocolate.*  
*ii) A mí no me gusta mucho el perro.*

- (a) \_\_\_\_\_
- (b) \_\_\_\_\_
- (c) \_\_\_\_\_
- (d) \_\_\_\_\_
- (e) \_\_\_\_\_
- (f) \_\_\_\_\_
- (g) \_\_\_\_\_
- (h) \_\_\_\_\_
- (i) \_\_\_\_\_
- (j) \_\_\_\_\_

(10 puntos)

**Q10** Traduzca a Español.  
*Translate the sentences to Spanish.*

(a) I always buy a book at Kinokuniya.

---

(b) Good morning, I am John from Spain.

---

(c) Paula always studies in the library with her friend.

---

(d) Ali eats roti canai and drinks a cup of tea every morning.

---

(e) My elder brother sings a love song to his wife every night.

---

(10 puntos)

- Q11** Conjuga los verbos irregulares.  
*Conjugate the following irregular verbs.*

	<b>Verbos</b>	<b>Yo</b>	<b>Nosotros/-as.</b>
(a)	Ir		
(b)	Dar		
(c)	Poner		
(d)	Traer		
(e)	Decir		
(f)	Salir		
(g)	Jugar		
(h)	Poder		
(i)	Repetir		
(j)	Destruir		

(10 puntos)

