

**CONFIDENTIAL**



**UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA**

**FINAL EXAMINATION  
SEMESTER I  
SESSION 2013/2014**

**COURSE NAME : SPANISH**

**COURSE CODE : UWB11102**

**PROGRAMME : 1 BFF/BIM/BIP/BIW/BNA/BNB  
BNB/BNE/BNG/BNL/BWA/BWC  
BWQ  
2 BEJ/BPB  
3 BPC/BPD**

**DATE : DECEMBER 2013/JANUARY 2014**

**DURATION : 2 HOURS**

**INSTRUCTION : ANSWER ALL QUESTIONS IN  
THE SPACES PROVIDED**

**THIS EXAMINATION PAPER CONSISTS OF FOURTEEN (14) PAGES**

**CONFIDENTIAL**

**FACULTY OF SCIENCE, TECHNOLOGY AND HUMAN DEVELOPMENT  
UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA**

---

Name of Candidate : .....

Identity Card No. : .....

Matric No. : .....

Course Code : .....

Date/Time : .....

Name of Lecturer : .....

**SECTION 1**  
**SECCIÓN 1**

**Q1** Círculo la respuesta correcta.  
*Circle the correct answers.*

- (a) Yo \_\_\_\_\_ de Panamá, pero ahora \_\_\_\_\_ en Malasia.
- A. está, estoy                      B. soy, estoy  
C. estás, tengo                      D. es, está
- (b) Juana \_\_\_\_\_ el examen de español, Ella \_\_\_\_\_ preocupada.
- A. son, está                          B. es, es  
C. tiene, está                        D. tiene, está
- (c) Nosotros \_\_\_\_\_ estudiantes de español. \_\_\_\_\_ en el segundo año.
- A. tenemos, somos                B. estamos, tenemos  
C. somos, tenemos                D. somos, estamos
- (d) Mi abuela \_\_\_\_\_ una cantante famosa. Ella \_\_\_\_\_ muy amable.
- A. estoy, es                          B. es, es  
C. está, tiene                        D. tiene, está



(i) Rosa y Anabela \_\_\_\_\_ amigas. Ellos \_\_\_\_\_ en la escuela secundaria.

A. son, son

B. tienen, son

C. son, están

D. están, son

(j) Hoy (Yo) \_\_\_\_\_ triste, porque mi querido padre \_\_\_\_\_ en el hospital.

A. soy, es

B. estoy, está

C. tengo, es

D. tengo, está

(10 puntos)

**Q2** Etiquete las imágenes siguientes.  
*Label the pictures below.*

	
(a)	(b)
	
(c)	(d)
	
(e)	

(5 puntos)

**Q3** Escribe los meses.  
*Write the months of the year.*

- (a) enero
- (b) febrero
- (c) marzo
- (d) \_\_\_\_\_
- (e) mayo
- (f) junio
- (g) \_\_\_\_\_
- (h) \_\_\_\_\_
- (i) septiembre
- (j) \_\_\_\_\_
- (k) \_\_\_\_\_
- (l) diciembre

(5 puntos)

**Q4** Traduce a Español.  
*Translate to Spanish.*

(a) Her bag is red. = \_\_\_\_\_

(b) My cat is black. = \_\_\_\_\_

(c) Their car is blue. = \_\_\_\_\_

(d) Your house is pink. = \_\_\_\_\_

(e) Our shoes are white. = \_\_\_\_\_

(5 puntos)

**Q5** Escriba los números en palabras.  
*Write the numbers in words.*

(a)  $5 + 2 = 7$  = \_\_\_\_\_

(b)  $26 - 10 = 6$  = \_\_\_\_\_

(c)  $9 + 60 = 69$  = \_\_\_\_\_

(d)  $36 + 11 = 47$  = \_\_\_\_\_

(e)  $10 + 14 = 24$  = \_\_\_\_\_

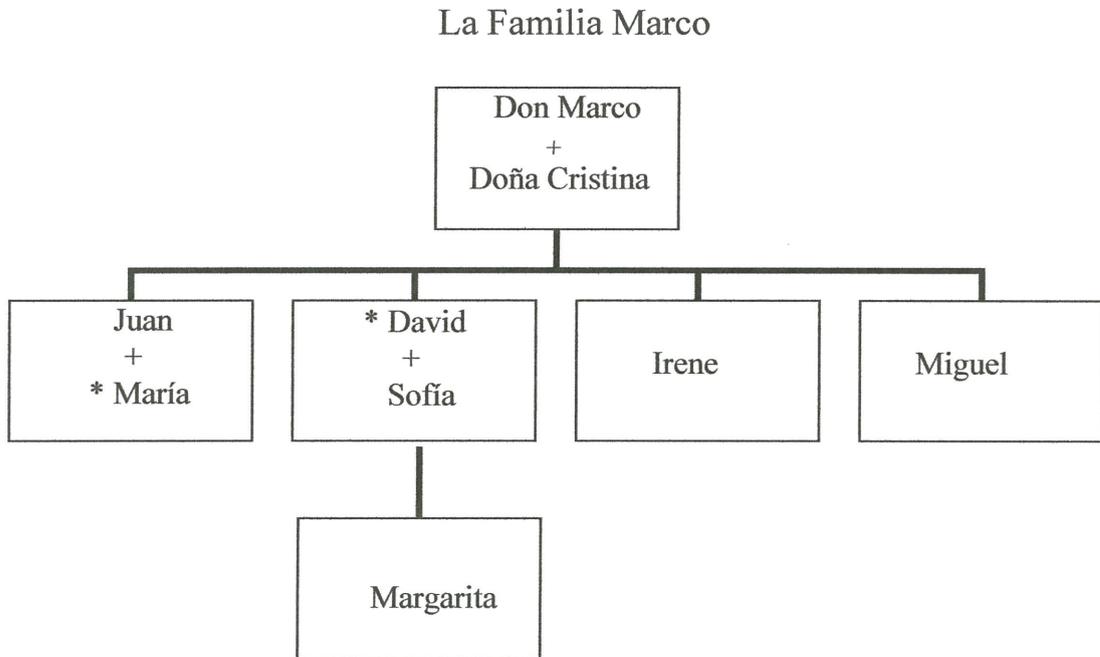
(10 puntos)

**Q6** Escribe las horas en palabras.  
*Write the time in words.*

<i>¿Qué hora es?</i>	
	
(a) _____	(b) _____
	
(c) _____	(d) _____
	
(e) _____	

(5 puntos)

- Q7** Completa las frases con la relación familiar de Mario.  
*Complete the phrases based on the given diagram.*



- (a) David es \_\_\_\_\_ de Juan.
- (b) Margarita es \_\_\_\_\_ de Irene.
- (c) Don Marco es \_\_\_\_\_ de María.
- (d) Juan, Sofía y Irene son \_\_\_\_\_ de Miguel.
- (e) Sofía y Irene son \_\_\_\_\_ de Don Marco y Doña Cristina.

(10 puntos)

- Q8** Contesta la pregunta basada en el texto dado.  
*Answer the questions based on the given text.*

*Don Juan sale de Madrid*

Después de pasar una semana en Madrid con su hermano Don Jaime y su familia, Don Juan va a regresar a Caracas, en Venezuela. A las once de la mañana Don Jaime pone las maletas de su hermana en el automóvil y todos salen de casa y llegan al aeropuerto a las doce. Todos bajan del automóvil y Don Juan va a enseñar su pasaporte al aduanero. El aduanero habla con Don Juan.

**El aduanero:** Buenos días. Pasaporte, por favor

**Don Juan:** Aquí tiene

**El aduanero:** ¿Adónde va usted?

**Don Juan:** A Caracas.

- (a) ¿Cuántos días pasa Don Juan en Madrid?
- 
- (b) ¿A qué hora salen Don Jaime y su familia de casa?
- 
- (c) ¿Adónde va Don Juan?
- 
- (d) ¿Quién habla con Don Juan cuando está en aeropuerto?
- 
- (e) ¿Usted tiene el pasaporte?
- 

(10 puntos)

**SECCIÓN 2**  
**SECTION 2**

**Q9** Conjuga los verbos que están entre paréntesis.  
*Conjugate the verbs in the brackets.*

- (a) Yo \_\_\_\_\_ muy temprano. (dormir)
- (b) Mis hermanos \_\_\_\_\_ al bolos. (jugar)
- (c) Usted \_\_\_\_\_ la canción de amor. (oír)
- (d) El ladrón \_\_\_\_\_ desde la policía. (huir)
- (e) (Yo) \_\_\_\_\_ los libros en mi mochila. (poner)
- (f) Nosotros \_\_\_\_\_ al supermercado en el autobús. (ir)
- (g) Vosotros \_\_\_\_\_ los deberes en la biblioteca. (hacer)
- (h) La clase de español \_\_\_\_\_ a las 3 de la tarde. (empezar)
- (i) Ella \_\_\_\_\_ el dinero de su padre casi todo el día. (pedir)
- (j) Usted \_\_\_\_\_ ir al aseo después terminar esta clase. (poder)

(10 puntos)

**Q10** Traduce a Español.  
*Translate the sentences to Spanish.*

(a) I love my mum.

---

(b) I am Felipe and I am 22 years old.

---

(c) Paula always cooks for her family.

---

(d) My sister plays piano every Sunday.

---

(e) The students write emails every day.

---

(10 puntos)

