



UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA

FINAL EXAMINATION SEMESTER I SESSION 2010/2011

COURSE NAME : NATURE CONSERVATION
COURSE CODE : BFC 1062 / BFC 10202
PROGRAMME : 1 BFF
EXAMINATION DATE : NOVEMBER / DECEMBER
2010
DURATION : 2 HOURS
INSTRUCTION : ANSWER FOUR (4)
QUESTIONS ONLY

THIS PAPER CONSISTS OF SIX (6) PAGES

- Q1.** (a) What is the meaning of built environment?
(2 marks)
- (b) List **five (5)** causes of human impact to the environment?
(5 marks)
- (c) Identify three (3) similarities and differences between built and natural environment?
(6 marks)
- (d) Justify, why human need to conserve each of environment physical component?
(12 marks)
- Q2.** (a) Differentiate between the lower and higher plant group within the Plantae/Plant kingdom and give **one (1)** example for each group.
(6 marks)
- (b) List **five (5)** uses of plants and explain briefly each of them. Please give **one (1)** example of plant for each of the uses.
(10 marks)
- (c) Explain briefly what is meant by each of these terms and give **one (1)** example of animal related to each of the terms.
i. Invasive species
ii. Orang utan in-situ conservation
iii. A pollinator
(9 marks)
- Q3.** (a) Briefly explain the following and give **one (1)** example for each:
i. Endemic species
ii. Invasive species
iii. Endangered species
(9 marks)
- (b) Explain each of the following interactions and give **one (1)** example for each:
i. Parasitism
ii. Predation
iii. Herbivory
iv. Mutualism
(16 marks)

- Q4.** (a) Make suggestion on ways to reduce hydrological poverty among the population in the rural areas. (8 marks)
- (b) Describe how you would consider the use of rainwater to overcome water shortages in rural areas. (8 marks)
- (c) Suggest **three (3)** ways each on how farmers, local authority and the general public could assist on reduction of water pollution in local river system. (9 marks)
- Q5.** (a) Explain the principles of *ex-situ* and list down **five (5)** examples of *ex-situ* facilities. (8 marks)
- (b) List down **three (3)** principles that act as paradigms in conservation. Briefly explain each. (12 marks)
- (c) List down **five (5)** types of ecosystem in Malaysia. (5 marks)
- Q6.** (a) Explain briefly concept of stewardship and describe the relationship between stewardship concept and sustainable development of a nation. (8 marks)
- (b) In promoting the awareness of environmental problems and community commitment to be involved in minimizing environmental problems, most of the time, the tool used is environmental education (EE). Generally there are many objectives to an EE. If you are assigned to carry out an EE for the youths in your development project site, explain briefly what activities would you carry out to achieve each of these objectives.
- i. To increase understanding of functions of the environment
 - ii. To enhance a holistic approach in the learning and teaching on the conditions and problems of the environment
 - iii. To encourage problem oriented methods of teaching and learning of EE (12 marks)
- (c) Explain briefly what is meant when one says that a political support and will-power is needed in ensuring success of an EE effort. (5 marks)

- S1.** (a) Apakah yang dimaksudkan dengan persekitaran pembinaan?
(2 markah)
- (b) Senaraikan **lima (5)** penyebab kesan manusia kepada alam sekitar?
(5 markah)
- (c) Huraikan **tiga (3)** persamaan dan perbezaan di antara persekitaran pembinaan dan semula jadi?
(6 markah)
- (d) Huraikan, mengapa manusia perlu memulihara setiap komponen fizikal alam sekitar?
(12 markah)
- S2.** (a) Berikan dua (2) contoh di antara kumpulan tumbuhan rendah dan tumbuhan tinggi bagi alam darat/ Tumbuhan, dan berikan **satu (1)** contoh bagi setiap kumpulan.
(6 markah)
- (b) Senaraikan **lima (5)** kegunaan tumbuhan, terangkan dengan ringkas setiap satu dan berikan contoh yang sesuai bagi setiap kegunaan.
(10 markah)
- (c) Terangkan dengan ringkas apa yang dimaksudkan dengan istilah-istilah ini dan berikan **satu (1)** contoh haiwan yang berkaitan dengan setiap satu istilah itu.
Spesis invasif
Pemuliharaan in situ bagi orang hutan
Haiwan pendebunga
(9 markah)
- S3.** (a) Terangkan dengan ringkas maksud di bawah dan berikan **satu (1)** contoh untuk setiap satu:
Spesis endemik
Spesis invasif
Spesis terancam
(9 markah)
- (b) Terangkan dengan ringkas maksud di bawah dan berikan **satu (1)** contoh untuk setiap satu:
Parasitism
Predation
Herbivory
Mutualism
(16 marks)

- S4. (a) Terangkan cadangan cara-cara untuk mengatasi masalah bekalan air penduduk-penduduk di kawasan pedalaman. (8 markah)
- (b) Terangkan bagaimana air hujan boleh digunakan untuk mengatasi masalah kekurangan air di kawasan pedalaman. (8 markah)
- (c) Terangkan **tiga (3)** cara bagi peladang, pihak berkuasa tempatan dan orang awam, untuk membantu mengurangkan masalah pencemaran air sungai di sesebuah kawasan. (9 markah)
- S5. (a) Terangkan prinsip *ex-situ* dan senaraikan **lima (5)** contoh fasiliti *ex-situ*. (8 markah)
- (b) Senaraikan **tiga (3)** prinsip yang menjadi paradigma ke pemuliharaan. Terangkan secara ringkas setiap satu. (12 markah)
- (c) Senaraikan **lima (5)** ekosistem yang terdapat di Malaysia. (5 markah)

S6. (a) Jelaskan dengan ringkas konsep khalifah dan terangkan kaitan antara konsep khalifah dan pembangunan mampan sebuah negara

(8 markah)

(b) Dalam usaha meningkatkan kesedaran tentang masalah alam sekitar dan komitmen masyarakat untuk ikut serta mengurangkan masalah-masalah alam sekitar, sekali alat yang digunakan ialah pendidikan alam sekitar. Secara umum, terdapat banyak objektif dalam satu usaha pendidikan alam sekitar. Jika anda dikehendaki menjalankan tugas memberi pendidikan alam sekitar kepada kumpulan remaja di kawasan projek pembangunan anda, terangkan dengan ringkas apa objektif yang akan anda lakukan untuk mencapai setiap satu objektif ini :

- i Untuk meningkatkan kefahaman tentang fungsi alam sekitar
- i Untuk meningkatkan suatu pendekatan yang holistic dalam pembelajaran mengenai keadaan alam sekitar dan masalahnya.
- ii Menggalakkan kaedah-kaedah berorientasikan masalah dalam pengajaran dan pembelajaran alam sekitar

(12 markah)

(c) Terangkan dengan ringkas apa yang dimaksudkan dengan keperluan adanya sokongan dan kehendak politik dalam memastikan kejayaan suatu usaha pembangunan.

(5 markah)