

**CONFIDENTIAL**



**UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA**

**FINAL EXAMINATION  
SEMESTER II  
SESSION 2012/2013**

**COURSE NAME : NATURE CONSERVATION**  
**COURSE CODE : BFC 10202 / BFC 1062**  
**PROGRAMME : 1 BFF**  
**EXAMINATION DATE : JUNE 2013**  
**DURATION : 2 ½ HOURS**  
**INSTRUCTION : ANSWER FOUR (4) QUESTIONS**

**THIS QUESTION PAPER CONSISTS OF SIX (6) PAGES**

**CONFIDENTIAL**

- Q1**
- (a) Discuss why maintaining a good natural environment is necessary for sustainable socio-economic development. (6 marks)
  - (b) Plants provide many ecological services. Discuss **FOUR (4)** services of plants that benefit people. (8 marks)
  - (c) Discuss **FIVE (5)** values of biodiversity and **SIX (6)** threats to biodiversity. (11 marks)
- Q2**
- (a) Participation of local community is important in doing conservation. Give your opinions on this statement. (5 marks)
  - (b) Air pollution in Malaysia may be caused by human activities.
    - (i) List and discuss **THREE (3)** of these activities and explain how each contributes to air pollution.
    - (ii) Suggest **ONE (1)** way on how to prevent air pollution from occurring. (10 marks)
  - (c) Propose **FIVE (5)** ways to increase effectiveness of water management in Malaysia. (10 marks)
- Q3**
- (a) Define air pollution, list **THREE (3)** major air pollutants and give **THREE (3)** effects of air pollution to living things. (9 marks)
  - (b) From the four statements (1, 2, 3 and 4) below, choose **ONE (1)** statement you consider most appropriate for Malaysian situation and explain why you choose the statement. (6 marks)
    - 1. We will do nothing since the issue of energy and the environment is insignificant to our country.
    - 2. We will learn to live with and adapt to a warmer climate and problems related.
    - 3. We will have to change our lifestyles to reduce energy consumption.
    - 4. Firm's and government's researchers will develop new technologies to solve the problem.
  - (c) The world is facing a growing energy needs and the environment impact on

conventional energy use. Discuss your understanding from each of these statements below.

(10marks)

1. New energy sources: solar, wind, or bioenergy/biomass.
2. More efficient public transportation.
3. Energy conservation.
4. More energy efficient building.

- Q4** (a) One practical method to conserve is through *in-situ* conservation.
- (i) Give an example of a successful *in-situ* conservation of a lowland forest in Malaysia.
  - (ii) List down **SIX (6)** issues that has to be considered when planning for their management. (7 marks)
- (b) You have been to a highland conservation area : Gunung Ledang. Justify **THREE (3)** threats that you observed and how can each of these threat be addressed. (9 marks)
- (c) Identify the **THREE (3)** concepts of conservation and explain each briefly. (9 marks)
- Q5** (a) Describe what is environmental ethics and in your opinion how good is environmental ethics among Malaysian public. (6 marks)
- (b) Differentiate between nature conservation and sustainable development. (6 marks)
- (c) Recommend **SIX (6)** techniques used in delivering an environmental education (EE). (12 marks)
- Q6** (a) Define natural disaster and give **THREE (3)** examples of natural disaster likely to occur in Malaysia. (6 marks)
- (b) Elaborate each of these briefly by giving relevant example for each term:
- i. Tsunami.
  - ii. Resilience.
  - iii. Man-made disaster.
- (9 marks)
- (c) Explain in detail the **FOUR (4)** R concepts in managing disasters. (10 marks)

- END OF QUESTION -

- S1**
- (a) Bincangkan kenapa persekitaran semulajadi yang baik perlu dipertahankan untuk memastikan pembangunan sosio-ekonomi yang mampan. (6 markah)
- (b) Tumbuhan menyediakan beberapa perkhidmatan ekologi. Senaraikan dan bincangkan bagaimana setiap satu dari **EMPAT (4)** perkhidmatan yang disenaraikan itu menguntungkan manusia. (8 markah)
- (c) Bincang **LIMA (5)** nilai biodiversiti dan **ENAM (6)** ancaman terhadap biodiversiti. (11 markah)
- S2**
- (a) Sokongan masyarakat setempat amat penting di dalam melaksanakan pemuliharaan. Beri pandangan-pandangan anda tentang pernyataan ini. (5 markah)
- (b) Pencemaran udara boleh berpunca daripada aktiviti manusia.
- (i) Senaraikan dan bincangkan bagaimana setiap satu dari **TIGA (3)** aktiviti manusia ini menyumbang kepada pencemaran udara
- (ii) Cadangkan **SATU (1)** cara bagaimana menghalang dari terjadi pencemaran udara. (10 markah)
- (c) Cadangkan **LIMA (5)** cara untuk meningkatkan kecekapan pengurusan air di Malaysia. (10 markah)
- S3**
- (a) Berikan definisi pencemaran udara, senaraikan **tiga (3)** polutan/pencemar udara yang utama dan berikan **tiga (3)** kesan pencemaran udara kepada benda hidup. (9 markah)
- (b) Daripada empat pernyataan di bawah (1, 2, 3 and 4), pilih **SATU (1)** pernyataan yang anda anggap sebagai yang paling sesuai untuk keadaan di Malaysia dan jelaskan kenapa anda memilih pernyataan tersebut. (6 markah)
1. Kita tidak akan berbuat apa-apa kerana isu tenaga dan persekitaran tidak penting bagi negara kita.
  2. Kita akan belajar untuk cuba hidup dan beradaptasi dalam iklim yang lebih panas dan masalah-masalah yang berkaitan dengannya.
  3. Kita harus menukar gaya hidup kita untuk mengurangkan penggunaan tenaga.
  4. Pihak penyelidik firma dan kerajaan akan membangunkan teknologi-teknologi baru bagi menyelesaikan masalah-masalah.

- (c) Dunia kini menghadapi peningkatan keperluan tenaga dan impaknya kepada persekitaran yang diakibatkan penggunaan tenaga secara konvensional/lazim. Terangkan apa yang anda faham dari setiap satu pernyataan di bawah. (10 markah)

1. Sumber-sumber tenaga baru: solar/matahari, angin, atau biotenaga/biojisim.
2. Pengangkutan awam yang lebih cekap.
3. Pemuliharaan tenaga.
4. Membanyakkan lagi bangunan yang lebih cekap tenaga.

- S4** (a) Satu kaedah untuk memulihara ialah melalui pemuliharaan *in-situ*.

(i) Berikan **SATU (1)** contoh pemuliharaan *in-situ* hutan tanah rendah/pamah di Malaysia

(ii) Senaraikan **ENAM (6)** isu yang perlu diambil kira semasa merancang pelan pengurusan ekosistem tersebut.

(7 markah)

- (b) Anda telah melawat sebuah kawasan tanah tinggi iaitu Gunung Ledang. Terangkan **TIGA (3)** ancaman yang anda perhatikan dan terangkan bagaimana mengatasi setiap satu dari ancaman itu.

(9 markah)

- (c) Kenalpasti **TIGA (3)** konsep pemuliharaan dan terangkan setiap satu konsep dengan ringkas.

(9 markah)

- S5** (a) Terangkan apakah etika alam sekitar dan pada pandangan anda bagaimanakah keadaan etika persekitaran di kalangan orang awam Malaysia. (6 markah)

- (b) Bezakan antara pemuliharaan alam semulajadi dengan pembangunan mapan.

(6 markah)

- (c) Cadangkan **ENAM (6)** teknik yang digunakan bagi mengajar pendidikan alam sekitar (EE).

(12 markah)

- S6** (a) Berikan definisi bencana alam dan senaraikan **TIGA (3)** contoh bencana alam yang mungkin berlaku di Malaysia.

(6 markah)

(b) Huraikan setiap satu istilah-istilah di bawah dengan memberikan contoh yang relevan:

- i. Tsunami.
- ii. Daya ketahanan/Keuletan/*resilience*.
- iii. Bencana buatan manusia.

(9 markah)

(c) Jelaskan dengan terperinci konsep EMPAT (4) R dalam pengurusan bencana.

(10 markah)