

**CONFIDENTIAL**



**UTHM**  
Universiti Tun Hussein Onn Malaysia

**UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA**

**FINAL EXAMINATION  
SEMESTER II  
SESSION 2014/2015**

COURSE NAME : NATURE CONSERVATION  
COURSE CODE : BFC 10202/BFC 1062  
PROGRAMME : BACHELOR OF CIVIL  
ENGINEERING WITH HONOURS  
EXAMINATION DATE : JUNE 2015/JULY 2015  
DURATION : 3 HOURS  
INSTRUCTION : ANSWER FOUR (4) QUESTIONS  
ONLY

THIS QUESTION PAPER CONSISTS OF SEVEN (7) PAGES

**CONFIDENTIAL**

**BAHASA MELAYU**

- S1**
- (a) Bincangkan secara ringkas kenapa perlu pemuliharaan alam semula jadi.  
(3 markah)
- (b) Takrifkan *endemism* dan berikan **DUA (2)** contoh *endemism*.  
(4 markah)
- (c) Terangkan dengan bantuan contoh setiap tahap biodiversiti berikut:
- (i) Genetik
  - (ii) Spesies
  - (iii) Ekosistem
- (9 markah)
- (d) Bincangkan **TIGA (3)** isu yang dihadapi biodiversiti pada masa kini.  
(9 markah)
- S2**
- (a) Definasikan pencemaran tanah.  
(2 markah)
- (b) Bincangkan kesan perubahan iklim dengan mengambil kira fenomena berikut:
- (i) Permukaan dan perubahan atmosfera
  - (ii) Perubahan dalam salji, ais dan bawah tanah beku
  - (iii) Perubahan iklim lautan
- (6 markah)
- (c) Terangkan secara ringkas perjanjian Protokol Kyoto dan mekanisma kaedah ini untuk mengurangkan pencemaran alam sekitar.  
(7 markah)
- (d) Dengan memberikan **SATU (1)** contoh pencemaran udara di kampung halaman anda, tunjukkan secara terperinci dengan bantuan ilustrasi bagaimana penjanaan gas rumah hijau boleh membawa kepada fenomena pemanasan global.  
(10 markah)

- S3**
- (a) Dalam usaha pemuliharaan alam semulajadi, gambarkan dan terangkan mengenai cara tanah lembap boleh meningkatkan kualiti air sisa buangan daripada asrama universiti. (4 markah)
- (b) Definasikan etika alam sekitar dan tafsirkan hubungannya dengan alam sekitar di Malaysia. (6 markah)
- (c) Bincangkan secara ringkas kepentingan penglibatan dan penyertaan penduduk setempat dalam pemuliharaan alam sekitar. (6 markah)
- (d) Terangkan bagaimana sisa di bawah boleh memberi manfaat yang berpotensi kepada manusia dan alam sekitar:
- (i) Tapak pelupusan sampah
  - (ii) Tumbuhan Bio-etanol (seperti Jatropha, kanji, minyak kelapa sawit)
  - (iii) Pengasingan air kencing di mangkuk tandas
- (9 markah)
- S4**
- (a) Bincangkan secara ringkas kepentingan pemuliharaan alam semula jadi kepada dunia. (2 markah)
- (b) Terangkan konsep terkini pemuliharaan dan huraikan bagaimana konsep tersebut berkaitan dengan pembangunan lestari. (5 markah)
- (c) Penangkapan ikan yang tidak mampan, aktiviti perkapalan dan juga aktiviti daratan yang lain memberi kesan yang besar kepada ekosistem marin. Bincangkan **TIGA (3)** daripada ancaman tersebut terhadap kehidupan laut. (9 markah)
- (d) Bakau merupakan ekologi yang penting. Bincangkan **TIGA (3)** kepentingan hutan bakau kepada manusia dan alam (9 markah)

- S5**
- (a) Bezakan bencana alam dan buatan manusia.  
(4 markah)
- (b) Terangkan **TIGA (3)** cara bagaimana banjir menjelaskan sistem sungai.  
(6 markah)
- (c) Cadangkan **LIMA (5)** cara untuk mengelakkan tanah runtuhan.  
(5 markah)
- (d) Dengan menggunakan gambar rajah, gambarkan pemahaman anda tentang  
4R - prinsip pengurusan bencana.  
(10 markah)

**-SOALAN TAMAT-**

**ENGLISH**

**Q1** (a) *Discuss briefly the needs for nature conservation.*

(3 marks)

(b) *Define endemism and give **TWO** (2) examples of endemics.*

(4 marks)

(c) *Explain with the aid of an example each of the following biodiversity levels:*

- (i) Genetic
- (ii) Species
- (iii) Ecosystem

(9 marks)

(d) *Discuss **THREE** (3) issues facing the biodiversity presently.*

(9 marks)

**Q2** (a) *Define soil pollution.*

(2 marks)

(b) *Discuss the impact of climate change with regard to the following phenomenon:*

- (i) Surface and atmospheric changes
- (ii) Changes in snow, ice and frozen grounds
- (iii) Oceanic climate change

(6 marks)

(c) *Explain briefly the Kyoto Protocol agreement and the mechanism of this method to reduce environmental pollution.*

(7 marks)

(d) *By giving **ONE** (1) example of the air pollution at your hometown, show in detail with the aid of illustration on how the generation of greenhouse gases can lead to global warming phenomenon.*

(10 marks)

- Q3**
- (a) *As part of nature conservation, illustrate and explain on how wetland could improve wastewater discharge quality from university hostel.*  
*(4 marks)*
  - (b) *Define environmental ethics and interpret its relationship with natural environment in Malaysia.*  
*(6 marks)*
  - (c) *Briefly discuss the importance of involvement and participation of local people in natural conservation.*  
*(6 marks)*
  - (d) *Describe how the wastes below could provide potential benefits to mankind and the environment:*
    - (i) *Landfill*
    - (ii) *Bio-ethanol plants (such as Jatropha, starch, palm oil)*
    - (iii) *Urine Separating Toilet Pans*  
*(9 marks)*
- Q4**
- (a) *Briefly discuss the importance of nature conservation to the world.*  
*(2 marks)*
  - (b) *Explain the present concept of conservation and elaborate how the concept is related to sustainable development.*  
*(5 marks)*
  - (c) *Impacts of unsustainable fishing, shipping and other land activities are great to the marine ecosystem. Discuss **THREE (3)** of such threats towards the ocean life.*  
*(9 marks)*
  - (d) *Mangroves are ecologically important. Discuss **THREE (3)** importance of mangroves to human and nature.*  
*(9 marks)*

- Q5**

  - (a) *Distinguish between natural and man-made disaster.* (4 marks)
  - (b) *Describe THREE (3) ways how flood affects a river system.* (6 marks)
  - (c) *Suggest FIVE (5) ways to avoid landslide.* (5 marks)
  - (d) *By using a diagram, illustrate your understanding of 4R-principles of disaster management.* (10 marks)

*-END OF QUESTION-*