



KOLEJ UNIVERSITI TEKNOLOGI TUN HUSSEIN ONN

PEPERIKSAAN AKHIR SEMESTER I SESI 2006/2007

NAMA MATA PELAJARAN : SOSIOLOGI PENDIDIKAN DALAM
PTV

KOD MATA PELAJARAN : MBE 1043

KURSUS : SARJANA PENDIDIKAN

TARIKH PEPERIKSAAN : NOVEMBER 2006

JANGKA MASA : 2 JAM 30 MINIT

ARAHAN :

1. JAWAB SEMUA SOALAN DARIPADA BAHAGIAN A DENGAN MENANDAKAN JAWAPAN YANG BETUL DI DALAM BORANG OMR.
2. JAWAB SEMUA SOALAN DARIPADA BAHAGIAN B DI DALAM KERTAS JAWAPAN YANG DISEDIAKAN.
3. IKAT KERTAS SOALAN BERSAMA-SAMA KERTAS JAWAPAN.

KERTAS SOALAN INI MENGANDUNGI LIMA BELAS MUKA SURAT

BAHAGIAN A

- S1 Perkembangan ilmu sosiologi berpunca dari mulanya kerana
- A kesedaran mengenai peraturan dalam masyarakat yang bertambah.
 - B kesedaran mengenai akibat industrialisasi dan pembahagian tugas.
 - C perubahan masyarakat yang menjadi lebih maju.
 - D trend disiplin akademik yang mementingkan ilmu berasas kajian saintifik.
- S2 Yang manakah lebih tepat mengenai takrifan sosiologi?
- A Kajian terhadap pola tingkahlaku manusia dalam sesuatu kelompok yang besar.
 - B Kajian mengenai cara manusia berfikir untuk membentuk kelompok manusia yang stabil.
 - C Mengkaji struktur organisasi sesuatu kelompok manusia.
 - D Kajian mengenai interaksi manusia yang berlaku secara semula jadi.
- S3 Tujuan penyelidikan dalam bidang sosiologi ialah
- A mengembangkan potensi diri individu.
 - B mengukuhkan saling hubungan di antara ahli-ahli masyarakat.
 - C melahirkan individu-individu yang berketrampilan memimpin.
 - D mengenal corak ikatan hidup bermasyarakat.
- S4 Sosiologi bersifat sains kerana
- A fenomena alam fizikal telah diuji mengenai kebenarannya.
 - B fenomena biologi telah diuji semula dan keputusannya adalah sama.
 - C fenomena cara hidup manusia adalah hasil eksperimen ahli sains.
 - D fenomena tingkah laku manusia merupakan generalisasi yang telah diuji.
- S5 Perkataan sosiologi adalah gabungan di antara perkataan sosio dan logi. Yang manakah paling tepat mengenai perkataan sosio?
- A Berasal daripada perkataan Yunani, 'socio' bermaksud berkongsi.
 - B Berasal daripada perkataan Latin, 'socio' bermaksud masyarakat.
 - C Berasal daripada perkataan Latin, 'socio' bermaksud berkongsi.
 - D Berasal daripada perkataan Inggeris, 'socio' bermaksud sosial.

- S6 Tokoh berikut dianggap sebagai bapa ilmu sosiologi.
- A Herbert Spencer.
 - B Lester F. Ward.
 - C Auguste Comte.
 - D Karl Marx.
- S7 Siapakah penulis buku *Dynamic Sociology* dalam tahun 1874?
- A Herbert Spencer.
 - B Lester F. Ward.
 - C Auguste Comte.
 - D Karl Marx.
- S8 Auguste Comte dalam tahun 1842 telah menghasilkan buku yang berkaitan dengan bidang sosiologi berjudul
- A *The Positive Philosophy*.
 - B *The Positive Sociology*.
 - C *The Positive Psychology*.
 - D *The Positive Anthropology*.
- S9 Pada awal Abad 20 bidang sosiologi menjadi penting kerana
- A Manusia semakin mementingkan diri sendiri.
 - B Bahasa yang sama tetapi dialek berbeza.
 - C Bertambah bilangan kawasan perbandaran dan perindustrian.
 - D Industri memerlukan pekerja-pekerja yang berkemahiran.
- S10 Tiga teori, perspektif atau aliran utama dalam ilmu Sosiologi adalah
- A. Fungsionalisme Interaksi, Interaksi Psikologi dan Konflik.
 - B. Interaksi Simbolik, Dinamika Organisme dan Fungsi Struktur.
 - C. Fungsionalisme Struktur, Interaksionisme Simbolik dan Konflik.
 - D. Fungsionalisme Simbolik, Interaksionisme Struktur dan Konflik.

- S11 Ciri mata pelajaran Sosiologi yang tidak tepat ialah di mana
- A tingkahlaku manusia secara berkumpulan dikaji secara saintifik.
 - B tingkahlaku manusia secara berkumpulan dicari sebab-sebabnya.
 - C tingkahlaku manusia hendak dijadikan teladan.
 - D perubahan sosial perlu difahami oleh pemimpin masyarakat.
- S12 Perspektif fungsionalisme dalam bidang sosiologi diperkenalkan oleh
- A Herbert Spencer dan Emile Durkheim.
 - B Max Weber dan Karl Marx.
 - C Merton dan Dewey.
 - D Mills dan Durkheim.
- S13 Idea utama mengenai masyarakat mengikut perspektif fungsionalisme ialah
- A Konflik antara individu melahirkan pembangunan.
 - B Terdapat persamaan di antara masyarakat dengan organisme.
 - C Manusia saling berinteraksi di sepanjang hayat mereka.
 - D Pendidikan dapat membentuk kehidupan manusia.
- S14 Pandangan sosiologi Aliran Fungsi Struktur terhadap masyarakat ialah
- A bertindak seperti suatu set anggota yang hidup dan setiap bahagian sentiasa bantu membantu antara satu sama lain.
 - B mempunyai bahagian-bahagian yang tidak berkerjasama tetapi bersaing untuk menjayakan matlamat masing-masing.
 - C walau pun bahagian-bahagian berusaha untuk pembangunan keseluruhan tetapi mengutamakan pembangunan bahagian sendiri.
 - D bertindak sebagai jentera untuk menyelesaikan masalah kehidupan yang dihadapi oleh mana-mana bahagian atau anggota masyarakat
- S15 Penjelasan terbaik Aliran Konflik melihat masyarakat berubah adalah kerana
- A kehidupan manusia sentiasa bergolak merebut harta atau kebendaan.
 - B kehidupan manusia penuh persaingan sehingga sanggup menindas golongan yang lemah.
 - C kelompok tertentu menjaga kepentingan kelas sosial dan menggunakan pelbagai kaedah tidak adil bagi mengekalkan kuasa.
 - D adanya sifat, perasaan dan pendekatan konflik dalam semua penyelesaian masalah.

- S16 Masyarakat bergerak ke arah ekuilibrium. Maka perubahan sosial dalam masa yang singkat lebih merosakkan kerana perubahan satu-satu bahagian di dalam masyarakat biasanya menggerakkan perubahan pada bahagian lain dalam sistem masyarakat. Pernyataan tersebut bersesuaian dengan teori:
- A Konflik.
 - B Fungsionalisme.
 - C Interaksionisme.
 - D Sosialisme.
- S17 Tingkahlaku sosial mengikut perspektif konflik diketengahkan oleh
- A Lenin.
 - B Coser.
 - C Max Weber.
 - D Karl Marx.
- S18 Mengikut perspektif konflik, punca utama pertentangan dalam masyarakat ialah
- A menunjuk kemewahan.
 - B mengejar pangkat.
 - C menunjuk kebenaran.
 - D menunjuk kuasa.
- S19 Yang manakah bukan perspektif konflik dalam sesebuah organisasi?
- A Kepentingan.
 - B Kompromi.
 - C Kuasa.
 - D Persaingan.
- S20 Satu tesis berikut merupakan bukan karya asal tokoh sosiologi Emile Durkheim.
- A *The Division of Labour.*
 - B *The Elementary Forms of Religious Life.*
 - C *The Positive Philosophy.*
 - D *Suicide.*

- S21 Karl Marx merupakan tokoh Aliran Konflik yang mempunyai fahaman berikut, kecuali
- A kuasa meyebabkan manusia korup hingga hilang peri kemanusiaan dan pertimbangan secara adil.
 - B pertelingkahan dalam masyarakat adalah berasaskan perebutan ekonomi.
 - C pergeseran adalah penyebab utama semua perubahan sosial.
 - D perebutan kuasa merupakan sikap bukan semulajadi manusia.
- S22 Idea mengenai perspektif interaksionisme diperkenalkan oleh
- A George Herbert Mead.
 - B Karl Marx.
 - C Max Weber.
 - D Blumer.
- S23 Contoh yang paling sesuai mengenai perspektif interaksionisme dalam organisasi pendidikan ialah
- A kekananan guru dihormati.
 - B mematuhi arahan pengetua.
 - C peranan guru disiplin dan guru bimbingan.
 - D peranan ibu bapa terhadap kemajuan pendidikan pelajar.
- S24 Pernyataan yang memberi takrifan pendidikan daripada perspektif sosiologi ialah
- A segala tindakan yang diambil oleh generasi tua terhadap generasi muda yang belum sedar untuk hidup bermasyarakat.
 - B memberi pengajaran kepada pelajar-pelajar seperti yang mereka inginkan.
 - C mengelakkan pelajar-pelajar daripada gagal dalam penilaian pendidikan.
 - D guru-guru sentiasa mengikut aspirasi pelajar dalam sistem pendidikan.
- S25 Pilihan berikut bukan penyebab, matlamat atau kesan sosiologi pendidikan.
- A Keadaan institusi pendidikan yang menyerupai masyarakat sosial sebenar.
 - B Untuk menangani pertambahan berterusan pelajar perempuan dalam institusi pengajian tinggi.
 - C Untuk memahami latarbelakang kaum pelajar yang perlu dibimbing oleh pendidik.
 - D Keadaan kehidupan moden yang lebih mementingkan akauntabiliti dalam pendidikan.

- S26 Sosiologi pendidikan mendapat tempat dalam dunia akademik kerana
- A kepentingan memahami masyarakat institusi pendidikan.
 - B kepentingan untuk bersaing antara institusi pendidikan.
 - C kepentingan untuk pembaharuan dan pembangunan institusi pendidikan.
 - D kepentingan untuk meningkatkan prestasi pengurusan dan pentadbiran institusi pendidikan.
- S27 Contoh fenomena kehidupan manusia dalam kumpulan adalah seperti berikut:
- A Adat, resam, tradisi, dan nilai.
 - B Undang-undang, adat, resam dan tradisi.
 - C Peraturan, undang-undang, adat dan resam.
 - D Kepercayaan, peraturan, undang-undang dan adat.
- S28 Fungsi pendidikan sebagai alat kawalan sosial dilakukan bukan kerana
- A masyarakat mengandungi bilangan penduduk yang terlalu ramai dan tidak mudah diselia.
 - B masyarakat memerlukan bimbingan dalam menjalani kehidupan.
 - C masyarakat perlu dilatih mengikut hasrat pemimpin.
 - D masyarakat perlu diberi peluang memahami peraturan masyarakat.
- S29 Penyebaran kebudayaan dilakukan oleh pendidikan kerana
- A tiada lagi pengaruh ibu bapa dalam nilai hidup anak yang meningkat dewasa.
 - B masyarakat meyakini dan menyetujui bahawa sosialisasi utama perlu dilakukan secara massa.
 - C rakan sebaya amat mempengaruhi nilai-nilai hidup para remaja.
 - D media massa tidak menyebarkan kebudayaan sebenar.
- S30 Pengagihan dan penyusunan lapis sosial tidak mungkin berlaku disebabkan
- A pendidikan mengamalkan proses pengaliran.
 - B pengajaran dan pembelajaran diatur mengikut pengkhususan.
 - C pencapaian pelajar bergantung kepada sifat dan kebolehan tersendiri.
 - D dasar dan perancangan pendidikan negara dilakukan semata-mata mengikut kehendak pemerintah.

- S31 Alasan paling logik kenapa pengagihan dan penyusunan lapis sosial dilakukan oleh pendidikan ialah kerana
- A pendidikan merupakan institusi sosial yang terbesar dalam negara.
 - B pendidikan merupakan agensi sosial yang diberikan peruntukan terbanyak.
 - C pendidikan melibatkan setiap lapisan masyarakat.
 - D pendidikan terlibat secara langsung dalam keseluruhan rancangan pembangunan negara.
- S32 Berikut merupakan ciri struktur dan organisasi institusi pendidikan, kecuali
- A organisasi berhirarki milik awam.
 - B memikul tanggungjawab sosial yang besar.
 - C bertindak mendidik dan melatih secara rejimen.
 - D mempunyai peraturan dan dasar yang jelas.
- S33 Sistem pendidikan dianggap sebagai institusi sosial kerana ciri berikut, kecuali
- A pelajar dan ibu bapa terlibat bersama dalam perkembangan dan pembangunan institusi pengajian berkenaan.
 - B guru-guru ditukar berdasarkan keperluan gunatenaga, kelayakan dan kemahiran.
 - C matlamat sistem pendidikan secara amnya adalah untuk mencapai kemakmuran dan kesejahteraan keseluruhan rakyat.
 - D peranan pentadbir dan guru kerap meliputi sebagai pemimpin masyarakat.
- S34 Ciri-ciri birokrasi dalam pengurusan organisasi tidak termasuk perkara berikut.
- A Mendokong dasar, undang-undang dan peraturan.
 - B Sikap berkecuali dan tidak pilih kasih.
 - C Bersimpati dengan yang lemah dan kekurangan.
 - D Membahagi tugas kerja kepada yang pakar.
- S35 Ideologi negara dapat dikembangkan oleh pendidikan dengan mengguna kaedah berikut, kecuali
- A penerapan budaya ilmu mengikut acuan negara tersendiri.
 - B mengamalkan nyanyian lagu-lagu patriotik dalam perhimpunan berkala.
 - C memberi unsur kesetiaan kepada raja dan corak pemerintahan dalam kurikulum.
 - D mata pelajaran sejarah diwajibkan kepada semua pelajar.

- S36 Apakah tujuan utama kerajaan mewujudkan 'Dasar Ekonomi Baru'?
- A Menghapuskan kelas sosial dalam masyarakat.
 - B Mengurangkan jurang perbezaan taraf sosioekonomi antara kaum.
 - C Memberi peluang perniagaan kepada semua kaum.
 - D Memberi peluang pendidikan ke peringkat tertinggi.
- S37 Antara berikut yang bukan faktor mobiliti sosial ialah
- A pangkat dan anugerah.
 - B keputusan pilihanraya.
 - C kebolehan menggunakan pelbagai bahasa.
 - D kebolehan atau bakat.
- S38 Mobiliti sosial mudah dicapai melalui pendidikan kerana
- A pencapaian pendidikan seseorang itu sentiasa cemerlang.
 - B jenis pekerjaan tidak memerlukan kelayakan pendidikan yang tinggi.
 - C kelayakan pendidikan menentukan tahap, jenis pekerjaan dan seterusnya pendapatan.
 - D jenis pekerjaan berkelayakan tinggi dibayar pulangan gaji yang tinggi.
- S39 Stratifikasi sosial wujud apabila terdapat perbezaan kedudukan dalam masyarakat berdasarkan aspek berikut, kecuali
- A status.
 - B ekonomi.
 - C keturunan.
 - D pandangan hidup.
- S40 Faktor persekitaran yang tidak secara langsung mempengaruhi pencapaian pendidikan ialah
- A emosi keluarga dan kesan perkembangan intelek pelajar.
 - B saiz dan beban tanggungan keluarga.
 - C lokasi sekolah dan persekitaran pembelajaran.
 - D penduduk kawasan yang terlalu ramai.

- S41 Satu kenyataan berikut bukan nilai pelajar anak kelas pertengahan.
- A Sanggup menanggukkan keperluan dan keinginan masa ini untuk ganjaran akan datang.
 - B Mempunyai motivasi yang tinggi untuk berjaya kerana contoh keluarga.
 - C Jika tercabar sanggup menggunakan keagresifan fizikal untuk meluahkan rasa hati.
 - D Berusaha untuk cemerlang dalam pelajaran supaya dapat memperoleh pekerjaan yang berkedudukan tinggi.
- S42 Aspirasi atau harapan sekolah tidak semestinya
- A bergantung kepada budaya yang diterap pihak pengurusan.
 - B menempa suasana persaingan yang akan menghasilkan pencapaian tinggi.
 - C memberi petunjuk tahap komitmen untuk sekolah menjadi cemerlang.
 - D membawa kesan positif terhadap prestasi akademik pelajar.
- S43 Berikut adalah peranan rakan sebaya, kecuali
- A sebagai pengganti keluarga.
 - B memberi sokongan emosi dan sosial.
 - C mengurangkan nilai komitmen dalam persahabatan.
 - D sebagai tempat meluahkan perasaan dan menyelesaikan masalah.
- S44 Pendidikan dapat memupuk perpaduan kerana
- A menjamin keamanan bagi pembangunan negara.
 - B menggalakkan perubahan sebagai keperluan pembangunan.
 - C menentukan penjana ekonomi meningkat.
 - D meningkatkan imej sebagai negara maju.
- S45 Kaedah yang tidak mengatasi segregasi dan pengasingan dalam masyarakat ialah
- A membasmi perbezaan jurang ekonomi antara kaum.
 - B menjayakan Dasar Ekonomi Baru.
 - C menerima perbezaan mengenai fahaman politik.
 - D memperkenalkan Dasar Pendidikan Kebangsaan.

- S46 Sistem pengajian tinggi tidak memerlukan
- A graduan menjadi agen untuk mengekal dan memupuk tradisi budaya dan nilai sosial kepada masyarakat.
 - B pelajar peringkat atas mendekati warga lain terutama pelajar peringkat rendah dalam membantu meningkatkan kualiti pembelajaran mereka.
 - C pelaksanaan kajian mengenai permasalahan penduduk dan mencari jawapan dalam mengatasi pelbagai penyakit sosial.
 - D pelajar bersaing untuk mencapai kecemerlangan dan kesejahteraan hidup di masa hadapan.
- S47 Pengajian tinggi wajar berfungsi dengan penuh autonomi, kecuali
- A mendidik klien untuk mengamal kebebasan mutlak.
 - B menjana ilmu pengetahuan baru.
 - C memupuk pengetahuan dan keserjanaan mahasiswa.
 - D meneroka bidang baru.
- S48 Reformasi dalam pendidikan tidak perlu apabila
- A berlaku perubahan keperluan gunatenaga.
 - B terdapat banyak kekosongan jawatan berikutan perubahan dasar ekonomi negara.
 - C berlaku pertukaran peneraju organisasi.
 - D berlakunya perubahan teknologi dan kaedah kepenggunaan.
- S49 Contoh ciri sistem sosial yang sangat menyumbang kepada kejayaan sistem pendidikan ialah
- A mesyuarat pemimpin masyarakat diadakan mengikut jadual.
 - B pemimpin organisasi memberi arahan tugas dengan jelas.
 - C institusi keluarga membimbing dan mengawal tingkah laku anak.
 - D institusi komersial berjaya meningkatkan pendapatan per kapita rakyat.

- S50 Tiga faktor utama yang membolehkan bertambahnya penubuhan sekolah-sekolah swasta di negara ini ialah
- I Dasar Pendidikan Kebangsaan yang longgar.
 - II sekolah-sekolah swasta masih mengikut Dasar Pendidikan Negara.
 - III lulusan sekolah swasta berpeluang melanjutkan pelajaran ke IPT.
 - IV sekolah swasta juga diawasi oleh Kementerian Pelajaran.
- A I, II dan III.
 - B I, II dan IV.
 - C II, III dan IV.
 - D I, III, dan IV.
- S51 Dalam pembentukan budaya sekolah dan pentadbiran, pengaliran (*streaming*) memberi kesan buruk kepada pelajar dari aspek
- A hubungan persahabatan.
 - B perkembangan intelek.
 - C pengelompokan.
 - D aktiviti kokurikulum.
- S52 Perlakuan sosial seseorang pelajar terbentuk kerana dipengaruhi oleh keseluruhan pelajar di tempat ia belajar. Pandangan ini adalah benar mengikut perspektif kajian berikut:
- A Perspektif mikro.
 - B Perspektif pengikut.
 - C Perspektif makro.
 - D Perspektif pemimpin.
- S53 Kajian menunjukkan bahawa faktor utama yang menyebabkan perbezaan tahap pencapaian akademik di sekolah ialah dari segi
- A tempat tinggal.
 - B kumpulan etnik.
 - C kemudahan sekolah.
 - D status sosio-ekonomi.

- S54 Bagi sistem pendidikan menghasilkan tenaga rakyat bermutu untuk membina negara, perkara paling utama yang wajar diberi perhatian ialah
- A penglibatan ibu bapa.
 - B tenaga pengajar yang cekap.
 - C kemudahan atau prasarana yang lengkap.
 - D kurikulum yang baik.
- S55 Pernyataan yang paling tepat mengenai budaya sekolah ialah
- A cara hidup di sekolah yang mengarah kepada pencapaian matlamat rasmi.
 - B cara guru mengajar pelajar seperti yang ditetapkan oleh Kementerian Pelajaran.
 - C cara pelajar menerima pengajaran guru.
 - D cara gurubesar memantau aktiviti sekolah.
- S56 Organisasi yang tiada pengaruh untuk mengawal sistem pendidikan formal ialah
- A Jabatan pendidikan negeri atau pejabat pendidikan daerah.
 - B Bahagian Kewangan, Kementerian Pelajaran.
 - C Lembaga Pengelola institusi pendidikan.
 - D badan-badan professional awam.
- S57 Pengurusan sekolah paling berkesan mencorakkan budaya pembelajaran pelajar ialah
- A susunan perabut dan kedudukan pelajar dalam bilik darjah.
 - B pengelompokan pelajar dalam kumpulan belajar.
 - C kawalan disiplin di kalangan pelajar.
 - D rutin pelajar belajar.
- S58 Dari senarai di bawah, aktiviti bakal-bakal guru yang membolehkan mereka berhubung rapat dengan masyarakat ialah
- A Membuat persediaan mengajar mata pelajaran kemasyarakatan.
 - B Membuat kajian lapangan tentang hal-hal berkaitan dengan masyarakat setempat.
 - C Melibatkan diri dengan aktiviti kokurikulum.
 - D Gemar membaca bahan-bahan berkaitan dengan anthropologi.

- S59 Satu di antara kenyataan berikut bukan fungsi sebenar agensi berkenaan.
- A INNOTECH mengenalpasti masalah pendidikan serantau dan menolong negara berkenaan mengatasinya melalui inovasi dan teknologi sesuai.
 - B ACEID menyelaraskan bidang tugas kerjasama dan berkhidmat sebagai agen untuk memajukan inovasi dan perkembangan pendidikan.
 - C RELC membantu negara SEAMEO dalam perkembangan Bahasa Inggeris yang berhubung rapat dengan perkembangan sosial dan ekonomi.
 - D UNICEF meringankan masalah ekonomi, sosial, kebudayaan dan kemanusiaan melalui tabung kanak-kanak Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu.
- S60 Semua kualiti peribadi di bawah merujuk kepada imej manusia moden mengikut dapatan Inkles (1969), kecuali
- A Bersikap terbuka tentang pengalaman baru dengan orang lain dan dengan cara baru seperti perancangan keluarga.
 - B Bijak berkata-kata dan sentiasa membuat keputusan berdasarkan perasaan asalkan mengikut prinsip kebebasan individu.
 - C Bertambah kebebasan daripada autoriti tradisional, seperti ibu bapa, dan ulama agama; dan beralih kepada kesetiaan kepada ketua kerajaan, kesatuan perdagangan dan seumpamanya.
 - D Bercita-cita tinggi bagi diri sendiri dan anak-anaknya agar mencapai matlamat pekerjaan dan pendidikan yang tinggi.

(60 markah)

BAHAGIAN B

- S1 Nyatakan 4 pandangan sosiologi terhadap fungsi pendidikan dan jelaskan dengan contoh bagaimana pendidikan menjalankan setiap satu fungsi tersebut.
(20 markah)
- S2 (a) Jelaskan apakah yang dimaksudkan dengan mobiliti sosial?
(2 markah)
- (b) Senaraikan 6 corak mobiliti sosial yang anda ketahui dan berikan contoh bagaimana berlakunya mobiliti tersebut bagi setiap satu corak.
(18 markah)