



**KOLEJ UNIVERSITI TEKNOLOGI
TUN HUSSEIN ONN**

**PEPERIKSAAN AKHIR
SEMESTER I
SESI 2006/200**

NAMA MATA PELAJARAN : FALSAFAH PENDIDIKAN
KOD MATA PELAJARAN : MBE 1013
KURSUS : SARJANA PENDIDIKAN TEKNIK
DAN VOKASIONAL
TARIKH PEPERIKSAAN : NOVEMBER 2006
JANGKA MASA : 2 JAM 30 MINIT
ARAHAN : JAWAB EMPAT SOALAN
SAHAJA.

KERTAS SOALAN INI MENGANDUNGI DUA MUKA SURAT

- S1 (a) Tuliskan semula pernyataan yang terkandung dalam Falsafah Pendidikan Kebangsaan. (10 markah)
- (b) Tunjukkan dengan menggunakan carta alir atau rajah perkembangan dasar dan sistem pendidikan kebangsaan dari sebelum merdeka sehingga tahun 1996. (15 markah)
- S2 (a) Terangkan maksud fahaman falsafah essensialiasme. (3 markah)
- (b) Terangkan dua contoh penerapan fahaman falsafah esensialiasme dalam sistem pendidikan teknik dan vokasional di Malaysia. (9 markah)
- (c) Jelaskan dua implementasi dalam sistem pendidikan teknik dan vokasional di Malaysia yang memenuhi kehendak idea falsafah pendidikan negara. (13 markah)
- S3 Dengan menggunakan lima contoh yang sesuai, bincangkan peranan pendidikan teknik dan vokasional dalam menangani perubahan-perubahan pekerjaan yang begitu pantas pada masa kini. (25 markah)
- S4 ‘Falsafah dan matlamat pendidikan guru pada masa kini menekankan bahawa guru merupakan golongan yang perlu mempunyai dedikasi dan sikap positif untuk membantu proses pembangunan sumber tenaga manusia dan masyarakat’. Bincangkan. (25 markah)
- S5 Dengan menggunakan contoh-contoh yang sesuai bincangkan bagaimana globalisasi telah memberi kesan terhadap sistem pendidikan di negara ini. (25 markah)
- S6 Bincangkan dua isu semasa dalam konteks pembangunan masyarakat Malaysia dan berikan cadangan untuk mengatasinya. (25 markah)