

SULIT



UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA

**PEPERIKSAAN AKHIR
SEMESTER 2 SESI 2014/2015**

NAMA KURSUS	: BIMBINGAN DAN KAUNSELING
KOD KURSUS	: BBD 30302
PROGRAM	: SARJANA MUDAPENDIDIKAN DAN VOKASIONAL
TARIKH PEPERIKSAAN	: JUN / JULAI 2015
JANGKA MASA	: 2 JAM
ARAHAN	: JAWAB EMPAT (4) SOALAN SAHAJA.

KERTAS SOALAN INI MENGANDUNGI TIGA (3) MUKASURAT

SULIT

- S1 a) Mengapakah khidmat Bimbingan dan Kaunseling diperlukan dewasa ini Dalam bidang pendidikan? (10 markah)
- b) Apakah definisi Kaunseling? (5 markah)
- c) Huraikan matlamat Bimbingan dan Kaunseling. (10 markah)
- S2 Beck (1963) telah membuat beberapa andaian sebagai asas kepada falsafah Kaunseling.
- a) Huraikan andaian tersebut. (10 markah)
- b) Bagaimanakah khidmat Bimbingan dan Kaunseling dapat membantu klien memilih kerjaya? (10 markah)
- c) Bezakan antara Bimbingan dan Kaunseling dengan Khidmat Nasihat. (5 markah)
- S3 Bimbingan dan Kaunseling mempunyai teknik-teknik tertentu terutama semasa mengendalikan sesi kaunseling.
- a) Huraikan teknik-teknik berikut:
1. Teknik kemahiran mendengar.
 2. Teknik memberi respon.
 3. Teknik mengulang semula soalan.
 4. Teknik parafrasa.
 5. Teknik mengesahkan (checking)
- (25 markah)

- S4 Sekolah mempunyai ciri-ciri dan corak organisasi yang tersendiri sebagai sebuah komuniti yang menjadi sebahagian daripada masyarakat. Bincangkan perkara berikut:
- a) Memahami fungsi sekolah. (10 markah)
 - b) Matlamat atau tujuan sekolah. (10 markah)
 - c) Rasionalnya mengadakan Bimbingan dan Kaunseling di sekolah. (5 markah)
- S5 a) Kaunseling Kelompok amat berbeza dengan Kaunseling Individu.
- i. Nyatakan pendekatan dalam amalan kaunseling. (5 markah)
 - ii. Tuliskan ciri-ciri masalahnya. (5 markah)
 - iii. Apakah peranan Ketua kumpulan kaunseling kelompok? (5 markah)
- b) Senaraikan lima (5) panduan-panduan mengatasi dan mencegah masalah kemurungan. (10 markah)

- SOALAN TAMAT -