

SULIT



UTHM
Universiti Tun Hussein Onn Malaysia

UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA

**PEPERIKSAAN AKHIR
SEMESTER II
SESI 2015/2016**

NAMA KURSUS : KEMAHIRAN TUMPUAN DALAM
SAINS SEKOLAH RENDAH
KOD KURSUS : BBR 36903
KOD PROGRAM : BBR
TARIKH PEPERIKSAAN : JUN / JULAI 2016
JANGKA MASA : 2 JAM 30 MINIT
ARAHAN : JAWAB **SEMUA** SOALAN DALAM
BUKU SOALAN
NAMA :
NO MATRIKS :
NO KAD PENGENALAN :

KERTAS SOALAN INI MENGANDUNGI **LAPAN (8)** MUKA SURAT

SULIT

(c) Berikan aktiviti pengajaran yang melibatkan kemahiran berfikir bagi tajuk-tajuk seperti berikut:

Tajuk:	Aktiviti dan elemen berfikir yang sesuai:
<p>i) Haiwan Berdarah Panas dan Sejuk</p>	<p>Aktiviti:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Kemahiran berfikir:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>ii) Mikroorganisme</p>	<p>Aktiviti:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Kemahiran berfikir:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

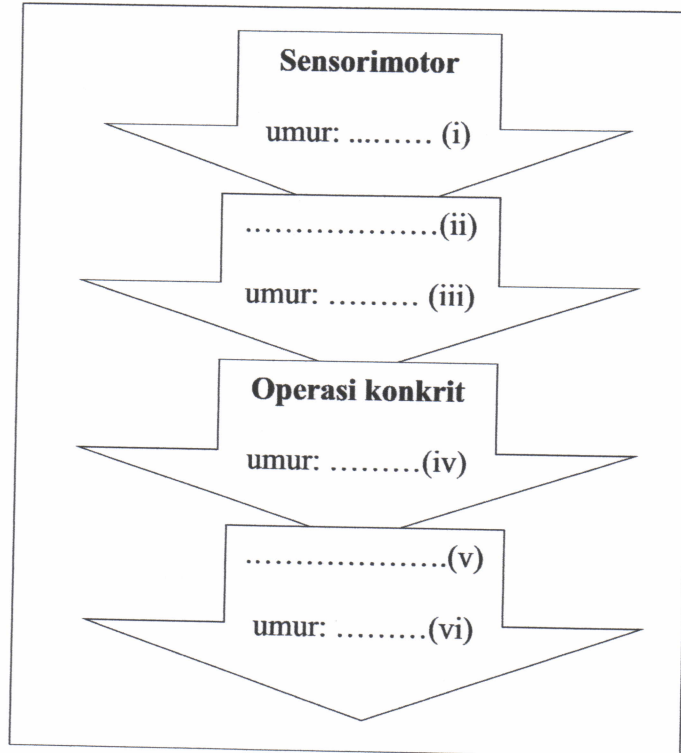
(8 markah)

S3 (a) Siapakah yang digelar ‘bapa Psikologi’?

.....

(2 markah)

(b) Lengkapkan **Rajah S3(b)** yang berikut tentang empat tahap perkembangan kognitif manusia menurut Jean Piaget (1896-1981M).



Rajah S3(b)

(6 markah)

(c) Huraikan dua(2) sumbangan Lev S. Vygotsky (1896-1934M) yang amat penting dalam bidang psikologi kognitif.

i)

ii).....

(7 markah)

S4 (a) Lengkapkan jadual berikut.

Aspek	Pemikiran induktif	Pemikiran deduktif
i) Definisi		
ii) Kelebihan		
iii) Kekurangan		

(9 markah)

(b) Berikan contoh soalan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi(KBAT) untuk mata pelajaran Sains (bebas tajuk) bagi aras-aras Taksonomi Bloom yang berikut.

i) Soalan Aplikasi:

.....

ii) Soalan Penilaian:

.....

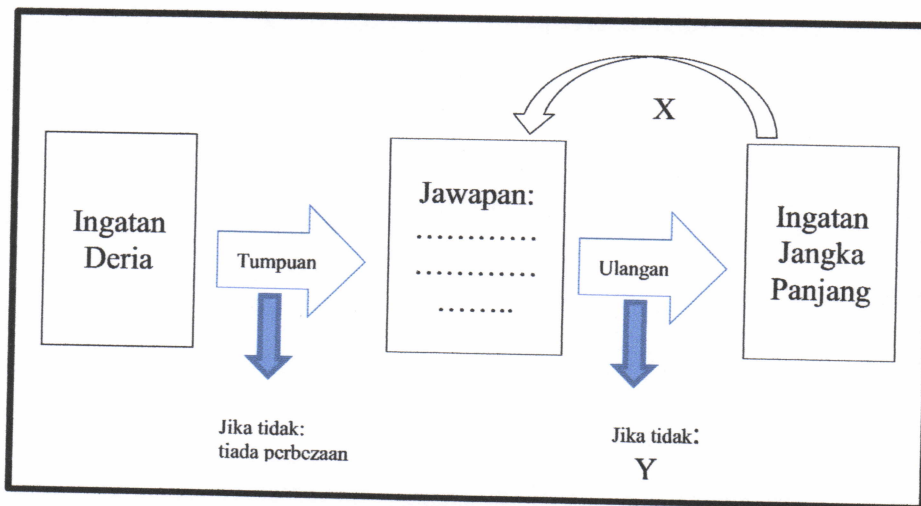
(4 markah)

(c) Apakah kesan positif penggunaan soalan-soalan KBAT dalam Sains sekolah rendah?

.....

(2 markah)

- S5 (a) Lengkapkan Rajah S5(a) di bawah dengan mengisi ruang kosong di ruangan dalam kotak kedua.



Rajah S5(a)

(3 markah)

- (b) i) Apakah nama teori yang digambarkan dalam Rajah S5(a)?

.....

(3 markah)

- ii) Siapakah mereka yang mengasaskan teori ini?

.....

(3 markah)

- (c) Apakah yang berlaku pada proses X dan Y dalam Rajah S5(a)? Jelaskan.

i) Ketika proses X,

.....

.....

ii) Ketika proses Y,

.....

.....

(6 markah)

S6 (a) Suaikan kotak kanan dengan padanan yang sesuai di sebelah kiri tentang pendekatan-pendekatan yang boleh digunakan oleh guru untuk menggalakkan berfikir.

i) Berorientasikan Proses	• Guru memberi pelajar ujian tahap kreativiti Torrance
ii) Berorientasikan Produk	• Guru menganjurkan pertandingan rekacipta
iii) Berorientasikan Peribadi Manusia	• Guru mereka bahan-bahan dan peralatan yang merangsang kreativiti dalam kelas
iv) Berorientasikan Persekitaran dan Ruang	• Guru menyediakan rajah yang bersesuaian dengan tahap pelajar

(8 markah)

(b) Apakah dua(2) skala yang kerap digunakan untuk menilai tahap kreativiti sesuatu produk menurut pakar-pakar kognitif? Huraikan secara ringkas.

i)

ii).....

(4 markah)

(c) Terangkan secara ringkas maksud kemahiran manipulatif.

.....
.....
.....

(3 markah)

