

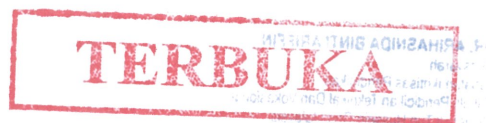
SULIT



UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA

**PEPERIKSAAN AKHIR
SEMESTER I
SESI 2016/2017**

NAMA KURSUS : PSIKOLOGI PENDIDIKAN
KOD KURSUS : BBD 10202
KOD PROGRAM : BBA/BBB/BBC/BBD/BBE/BBF/BBG
TARIKH PEPERIKSAAN : DISEMBER 2016/JANUARI 2017
JANGKA MASA : 2 JAM
ARAHAN : JAWAB SEMUA SOALAN.



KERTAS SOALAN INI MENGANDUNGI **TIGA (3)** MUKA SURAT

SULIT

- S1** Psikologi pendidikan adalah salah satu cabang ilmu psikologi yang mengkhusus kepada proses pengajaran dan pembelajaran.
- (a) Bandingkan pandangan pelopor John Dewey (1859-1952) dan Thorndike (1874-1949) berkaitan dengan psikologi pendidikan. (8 markah)
 - (b) Jelaskan kepentingan ilmu psikologi pendidikan kepada guru-guru. (6 markah)
 - (c) Berikan definisi istilah bagi fitrah. (2 markah)
 - (d) Nyatakan jenis-jenis keperluan asas bagi manusia. (4 markah)
 - (e) Bincangkan unsur-unsur fitrah dalam psikologi pendidikan. (5 markah)
- S2**
- (a) Perkembangan sendiri lebih merangkumi kepada perkembangan identiti. Jelaskan lima (5) prinsip teori perkembangan sendiri oleh Erickson. (10 markah)
 - (b) Nyatakan definisi perbezaan individu. (3 markah)
 - (c) Huraikan perbezaan individu dalam konteks proses pengajaran dan pembelajaran. (6 markah)
 - (d) Jelaskan tiga (3) faktor yang mempengaruhi kosep sendiri yang positif. (6 markah)

TERBUKA

- S3** (a) Jelaskan pemahaman tiga tokoh Behaviorisme dalam konteks pendidikan. (6 markah)
- (b) Seseorang pelajar boleh menentukan tingkah laku yang positif berdasarkan aspek berikut:
- (i) peneguhan berkala,
 - (ii) peneguhan berterusan,
 - (iii) ganjaran.
- Sila huraikan dalam konteks melahirkan pelajar yang mempunyai daya motivasi yang tinggi. (6 markah)
- (c) Berikan definisi Teori Humanistik dari perspektif psikologi. (3 markah)
- (d) Jelaskan lima (5) perkara penting dalam Model Hierarki Keperluan Maslow. (10 markah)
-
- S4** (a) Bincangkan kaedah yang boleh diambil oleh guru dalam menerapkan Teori Kognitif dalam meningkatkan pencapaian pelajar. (10 markah)
- (b) Bandingkan perbezaan motivasi ekstrinsik dengan motivasi intrinsik. (6 markah)
- (c) Nyatakan ciri-ciri bilik darjah yang kondusif untuk mengenal pasti proses pembelajaran dapat dilaksanakan dengan lebih berkesan. (9 markah)

-SOALAN TAMAT-

TERBUKA