

SULIT



UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA

**PEPERIKSAAN AKHIR
SEMESTER 2
SESI 2018/2019**

NAMA KURSUS : SISTEM BEKALAN KUASA ELEKTRIK
KOD KURSUS : BBV 20103
KOD PROGRAM : BBE
TARIKH PEPERIKSAAN : JUN / JULAI 2019
JANGKA MASA : 3 JAM
ARAHAN : JAWAB **SEMUA** SOALAN

TERBUKA

KERTAS SOALAN INI MENGANDUNGI **TIGA (3)** MUKA SURAT

SULIT

- S1** Sistem Bekalan Kuasa Elektrik di Malaysia telah membantu penduduk meningkatkan ekonomi komuniti rakyat.
- (a) Berikan definisi Sistem Bekalan Kuasa Elektrik. (3 markah)
- (b) Apakah lima (5) jenis sumber penjanaan kuasa elektrik? (5 markah)
- (c) Terangkan prinsip penjanaan elektrik kuasa hidro. (7 markah)
- (d) Berikan pendapat anda supaya kualiti Sistem Bekalan Kuasa dapat ditingkatkan. (10 markah)
-
- S2** Talian penghantaran kuasa elektrik berperanan untuk mengalirkan kuasa elektrik dari satu tempat ke satu tempat dengan optimum dan cekap.
- (a) Berikan definisi talian penghantaran pendek. (4 markah)
- (b) Lukiskan rajah fasa talian pendek dengan beban dan formulanya. (6 markah)
- (c) Sebuah talian penghantaran satu fasa berkeupayaan kuasa 1100 KW ke kilang dengan voltan 11KV pada faktor kuasa 0.8 mengekor. Talian mempunyai rintangan 2 ohm dan gegelung kearuhan 3 ohm.
Dapatkan,
- (i) nilai voltan pada hujung penghantaran.
(ii) peratus pengaturan.
(iii) kecekapan talian penghantaran. (15 markah)

- S3** Pencawang adalah satu komponen dalam sistem bekalan kuasa elektrik.
- (a) Berikan definisi pencawang. (3 markah)
- (b) Apakah empat (4) fungsi pencawang? (4 markah)
- (c) Lukiskan litar skematik pencawang utama 33/11 KV. (8 markah)
- (d) Huraikan kelebihan dan kekurangan pencawang dalam bangunan. (10 markah)
-
- S4** Sistem pengagihan ialah proses pengagihan tenaga elektrik daripada Pencawang masuk utama ke beban pengguna.
- (a) Berikan definisi sistem pengagihan. (4 markah)
- (b) Apakah empat (4) jenis susunan pengagihan. (4 markah)
- (c) Lukiskan rajah sistem gelang. (5 markah)
- (d) Huraikan kelebihan dan kelemahan sistem gelang. (12 markah)

-SOALAN TAMAT-