

SULIT



UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA

**PEPERIKSAAN AKHIR
SEMESTER I
SESI 2010/2011**

NAMA KURSUS	:	SISTEM PENDIDIKAN TEKNIK DAN VOKASIONAL
KOD KURSUS	:	BBE 4132
PROGRAM	:	SARJANA MUDA PENDIDIKAN TEKNIK DAN VOKASIONAL
TARIKH PEPERIKSAAN	:	NOVEMBER / DISEMBER 2010
JANGKA MASA	:	2 JAM 30 MINIT
ARAHAN	:	JAWAB EMPAT SOALAN SAHAJA

KERTAS SOALAN INI MENGANDUNGI 3 MUKA SURAT

SULIT

- S1 a) Definiskan Pendidikan Teknik dan Vokasional (PTV).
(5 markah)
- b) Terangkan lima sebab mengapa PTV dianggap sebagai pilihan kelas kedua.
(10 markah)
- c) Huraikan tiga objektif PTV seperti yang dicadangkan oleh Rupert Evans (1971).
(10 markah)
- S2 a) Namakan lima bidang kursus asal PTV yang ditawarkan pada peringkat Sekolah Menengah Teknik.
(10 markah)
- b) Bezakan antara perbezaan antara Pendidikan Teknik dan Pendidikan Vokasional.
(10 markah)
- c) Huraikan strategi memperkasakan PTV menerusi sistem Kementerian Pelajaran Malaysia.
(10 markah)
- S3 a) Apakah *School Enterprise*?
(5 markah)
- b) Bezakan fungsi utama program PTV di Kolej Komuniti dan Politeknik.
(10 markah)
- c) Huraikan pelan peningkatan profesionalisme Guru Vokasional dan Kemahiran.
(10 markah)
- S4 a) Terangkan *Tech-Prep*
(6 markah)
- b) Terangkan artikulasi dan *connectedness* dalam *Tech Prep*
(9 markah)
- c) Huraikan akronim *REACT*.
(10 markah)

- S5 a) Definiskan pendidikan sepanjang hayat. (5 markah)
- b) Terangkan bagaimana program perkongsian sekolah dan industri dapat dijalankan. (10 markah)
- c) Huraikan pensijilan modular MPAV. (10 markah)
- S6 a) Terangkan Sistem Latihan Dual Nasional (SLDN) ? (5 markah)
- b) Terangkan faedah SLDN kepada pelatih dan majikan. (10 markah)
- c) Terangkan peranan UTHM sebagai *UNESCO-UNEVOC Centre* Malaysia. (10 markah)